

Centre de formation France terre d'asile

Droit d'Asile et droit des Étrangers Accueil, hébergement et accompagnement social Mineurs isolés étrangers ou MNA
Santé, vulnérabilités et publics spécifiques Travail social Direction et encadrement de structures
Géopolitique, cultures et sociétés

CATALOGUE DES FORMATIONS 2025



68 formations au service des professionnels de l'asile et des migrations dont

12 nouvelles formations

ÉDITORIAL

Che.èr.es collègues,

L'accompagnement des demandeurs d'asile, bénéficiaires de la protection internationale, mineurs isolés étrangers et des primo-arrivants est au cœur de l'engagement de notre association, et ce depuis près de 54 ans.

Pour mener à bien ces missions de plus en plus complexes et diversifiées, nous (le Centre de formation) restons à votre écoute pour concrétiser ensemble tout projet de formation individuelle ou/et collective, et pour lesquelles nous vous rappelons la possibilité de financement sur les budgets de vos établissements (fonds spécifiques) ou sur le plan annuel de développement des compétences (PDC) de France terre d'asile. En 2024, plus de 5000 professionnels ont pu bénéficier de nos formations en INTER et en INTRA.

Au-delà de ces rencontres, cette année fut l'occasion pour le directeur du Centre de formation, Maxime Delaloy, de compléter la réalisation des visites de nos établissements partout en France (une soixantaine depuis 2023), d'échanger directement avec les équipes sur les principales problématiques de travail, les besoins en formations et parvenir à « recruter » davantage de formateurs et formatrices en interne, valorisant ainsi

l'expertise et le savoir-faire de nos collègues sur certaines thématiques.

2024 fut aussi marquée par la réforme législative et maintes évolutions jurisprudentielles qui continuent d'affecter le droit d'asile et l'accès au séjour des publics que nous accompagnons ; sans oublier les derniers bouleversements géopolitiques et crises humanitaires que connaît le Proche-Orient.

Face à ces nouveaux contextes, nos formations ne peuvent que se renouveler et s'enrichir au fil des besoins du terrain et des actualités.

C'est ainsi qu'en 2025, nous les repensons sous 7 thématiques avec notamment 12 nouvelles formations traitant par exemple de l'accompagnement des femmes exilées, les violences sexuelles, le projet personnalisé et la demande d'asile palestinienne.

Naturellement, nous restons à votre disposition pour co-construire ensemble des formations « à la carte » en fonction de vos objectifs, vos envies ou vos contraintes.

En espérant vous rencontrer prochainement en formation, toute l'équipe vous souhaite une bonne découverte du présent catalogue, et une bonne rentrée.

L'équipe du Centre de formation

SOMMAIRE

Éditorial	3
Le centre de formation	6
Le calendrier global inter-organismes	10

1 DROIT D'ASILE ET DROIT DES ÉTRANGERS

Les fondamentaux du droit d'asile	18
Aide à la constitution des demandes d'asile et du dossier OFPRA - niveau 1	19
Aide à la constitution des demandes d'asile et du dossier CNDA - niveau 2	20
L'accompagnement juridique des demandeurs d'asile placés sous procédure Dublin	21
Techniques de recherche en informations sur les pays d'origine	22
NOUVEAUTÉ 2024 Préparer le récit d'asile, à la confluence des approches géopolitique, sociologique et juridique	23
Les enjeux de l'entretien OFPRA et de l'audience CNDA	24
NOUVEAUTÉ 2025 L'accompagnement des demandeurs d'asile palestiniens	25
NOUVEAUTÉ 2025 La demande d'asile fondée sur le genre	26
Les fondamentaux du droit des étrangers	27
Droit de vivre en famille : regroupement familial & réunification familiale	28
NOUVEAUTÉ 2024 Le droit au logement et à l'hébergement des étrangers	29
L'Obligation de quitter le territoire français et son exécution forcée	30
NOUVEAUTÉ 2025 L'application du droit d'asile et du droit des étrangers à Mayotte	31

2 ACCUEIL, HÉBERGEMENT ET ACCOMPAGNEMENT SOCIAL

Accompagner l'usager dans l'utilisation des outils numériques	34
Animer un atelier d'apprentissage du français et de la citoyenneté	35
NOUVEAUTÉ 2025 Animer un atelier d'apprentissage des conduites éco-responsables	36
NOUVEAUTÉ 2025 Impliquer les bénéficiaires dans leur projet d'accompagnement personnalisé	37
Préparer et gérer la sortie des déboutés des CADA	38
Soutenir la parentalité en exil	39
L'accompagnement social vers l'hébergement de transition et le logement	40
L'accompagnement social vers l'emploi	41
Les droits des bénéficiaires d'une protection internationale	42

3 MINEURS ISOLÉS ÉTRANGERS OU MNA

Déterminer la minorité par l'évaluation sociale	46
Accompagnement des mineurs isolés étrangers	47
Mineurs isolés étrangers et accès au séjour à la majorité	48
Les mineurs isolés étrangers et jeunes errants au pénal : défi de l'accompagnement	49

4 SANTÉ, VULNÉRABILITÉS ET PUBLICS SPÉCIFIQUES

Accompagner les exilés dans un parcours de soin	52
Enjeux et accompagnement psychosocial des enfants de l'exil	53
Exil et psychotraumas	54
Préparer le récit de vie avec des demandeurs d'asile souffrant de psychotraumas	55
NOUVEAUTÉ 2025 Positionnement professionnel et psychotrauma	56
NOUVEAUTÉ 2025 Les violences sexuelles : comprendre le phénomène et accompagner les victimes	57

NOUVEAUTÉ 2025 Accompagnement des femmes migrantes	58
Accompagner le public LGBTQI+	59
La traite des êtres humains	60

5 TRAVAIL SOCIAL

Analyse transactionnelle	64
Appréhender le fait religieux dans le travail social	65
Communication non violente	66
Comprendre et prévenir les violences dans le travail social	67
Distance et proximité dans le travail social	68
Élaborer et mettre en œuvre un projet d'animation sociale et culturelle	69
Favoriser la communication avec une personne non francophone / allophone	70
NOUVEAUTÉ 2024 Le français langue étrangère (FLE) en contexte migratoire ou de demande d'asile : comprendre et adapter	71
Médiation interculturelle et gestion des conflits	72
Le travail social en situation interculturelle	73
NOUVEAUTÉ 2024 Trouver son équilibre entre vie privée et vie professionnelle	74
NOUVEAUTÉ 2024 Le sport : outil d'animation sociale	75

6 DIRECTION ET ENCADREMENT DE STRUCTURES

NOUVEAUTÉ 2024 Pratiquer la sociologie des organisations	78
NOUVEAUTÉ 2024 Préparer l'évaluation de sa structure	79
NOUVEAUTÉ 2024 La co-construction : une alternative managériale	80
NOUVEAUTÉ 2024 Construire une relation de confiance avec son équipe	81
NOUVEAUTÉ 2025 Organiser la participation collective des personnes accompagnées	82
NOUVEAUTÉ 2025 Co-construire le projet de son établissement et/ou de son service	83
NOUVEAUTÉ 2024 Le financement de projets : défis et solutions	84
NOUVEAUTÉ 2024 Le plaidoyer dans le travail social : enjeux et stratégies	85

7 GÉOPOLITIQUE, CULTURES ET SOCIÉTÉS

L'accompagnement des jeunes Afghans : entre géopolitique et psychotraumas	88
Les Afghans : un peuple au destin mouvementé	89
Bangladesh : entre autoritarisme, fragilités et enjeux mondiaux	90
Guinée Conakry : Entre répression politique et tensions sociales	91
Libye : un pays de transit de tous les dangers	92
Nigeria : un colosse aux pieds d'argile	93
Les primo-arrivants en provenance du Maghreb	94
Soudan : entre répression et transition politique, quelles perspectives ?	95
NOUVEAUTÉ 2024 Survivre dans la Corne de l'Afrique	96
Ukraine : une nation en construction	97
NOUVEAUTÉ 2025 Islam contemporain et interculturalité	98
NOUVEAUTÉ 2025 Syrie : un État morcelé	99

Conditions générales de vente	101
Crédits	105

LE CENTRE DE FORMATION

Le centre de formation a été créé en 1997 pour renforcer la mission « formation » de France terre d'asile et contribuer à la professionnalisation des salariés qui accueillent, accompagnent ou hébergent des populations migrantes ou réfugiées.

Le centre de formation s'engage à accompagner chaque stagiaire dans la

construction de son parcours de formation, permettant de répondre aux enjeux des métiers du secteur médico-social.

En 2024, le centre de formation a réalisé près de 300 sessions de formations en INTER et en INTRA et a formé près de 5 000 stagiaires avec une note de satisfaction à chaud de 9/10.

OFFRES DE FORMATION

Formations catalogue = formations INTER

Programmées pour l'année et dispensées dans les locaux du centre de formation ou à distance. Composées de 6 à 15 personnes.

Pour toute question concernant les formations inter-organismes, vous pouvez contacter notre assistante de formation INTER à : secretariatformation@france-terre-asile.org
Tél : 01 53 20 89 60

Formations sur site = formations INTRA

Déclinables aux dates et aux lieux de votre choix, correspondant aux formations catalogue à un tarif forfaitaire journalier. Ces formations peuvent également avoir lieu à distance, composées au maximum de 12 personnes.

Pour toute question concernant nos formations intra-organismes, vous pouvez contacter notre assistante de formation intra à : formation2@france-terre-asile.org
Tél : 01 53 20 89 61

Formations à la carte

Créées spécialement pour les besoins spécifiques, en collaboration avec les formateurs experts et les équipes concernées, pour être adaptées au contexte et aux problématiques rencontrées.

Contact : Maxime Delaloy
mdelaloy@france-terre-asile.org
Tél : 07 88 86 30 20

Pour toute demande d'information concernant la facturation, vous pouvez joindre notre comptabilité à : comptaformation@france-terre-asile.org

Si vous êtes en situation de handicap ou avez besoin d'aides spécifiques pour suivre la formation, vous pouvez joindre notre référente handicap par mail ou par téléphone : mkhoder@france-terre-asile.org
Tél. : 01 53 20 89 64

L'ÉQUIPE DU CENTRE

est composée de 5 permanents

- Assistante de formation INTER :
Tracy Nzamwita (secretariatformation@france-terre-asile.org)
- Assistante de formation INTRA :
Jeanne Chevalier
(formation2@france-terre-asile.org)
- Secrétaire comptable : Rémi Makanda
(comptaformation@france-terre-asile.org)
- Coordinatrice des formations - Référente handicap: Marwa Khoder
(mkhoder@france-terre-asile.org)
- Directeur : Maxime Delaloy
(mdelaloy@france-terre-asile.org)

Et 74 formateurs

Sélectionnés pour leur expertise connue et reconnue dans leur univers d'intervention.

Ils maîtrisent la pédagogie des adultes et sont engagés dans le partage de leurs connaissances pour contribuer à la montée en compétences des professionnels.

Ils exercent des postes à responsabilité permettant d'actualiser les concepts et de les associer aux évolutions du secteur.

Ils partagent les valeurs fondatrices de l'association et garantissent la qualité des formations à chaque session.

Nos formateurs sont diplômés de l'enseignement supérieur et valident au minimum 5 ans d'expérience dans leur domaine d'expertise.

Nos formateurs :

Marie Allegret, Baptiste Alleaume, Virginie Artot, Léo Berland, Rédouane Boudaoud, Abderrahmane Benhama, Laure Alessia Calderon, Adrien Chhim, Gabriel Cochet-Sanders, Barbara Cochet, Francesca Corna, Florence Chatelier, Margot Conte, Christophe Caulier, Nicolas Davaze, Élodie Debiolles, Emmanuelle Deffontaines, Maxime Delaloy, Axelle Dupuy, Elisabetta Dozio, Sonja Dragutinovic, Nordine Drici, Amel Delimi, Audrey Emon, Radoslaw Ficek, Julie Ferreira, Lucie Flipo, Maude Fouchard, Michel Foudriat, Chloé Fraisse-Bonnaud, Sandra Fernand, Jeanne Gérard-Raimbau, Fanny Guillier, Mahfoud Hassnaoui, Pia Haennel, Robert Joory, Gyslaine Juvet, Marianne Kedia, Guillaume Landry, Elizabeth Laurencin Sender, Aude Lemoullec-Rieu, Juliette Leconte, Émilie Lenain, Maya Lino, Émilie Lucas, Aélis Malherbe, Romain Markevitz, Parfait Masilu, Freddy Matundu Lengo, Ali Mekki, Olivier Maillot, Ben David Mbaou, Adama Ndiaye, Salomé Pertuet, Solène Plana, Mathilde Prévost, Frédéric Roy, Mathilde Rault, Fatima Redjimi, Gaëlle Rivas, Tania Racho, Léa Ramos, Laura Sage, Sara Rarres Pimboeuf, Nadia Sebtaoui, Estelle Sibeaux, Charlotte Singh, Carole Sulli, Clara Sehratt, Florence Toix, Fabien Touzard, Hortense Troupeau, Daniel Verba, Aurore Verges-Dussaux, Margaux Vulliod.

NOTRE DÉMARCHE QUALITÉ

Le centre de formation France terre d'asile est détenteur de la certification qualité Qualiopi depuis juillet 2021 (au titre des actions de formation conformément aux exigences du décret n°2019-564 du 16 juin 2019); certification renouvelée en juillet 2024.

La qualité des prestations et la satisfaction de nos stagiaires et clients sont au coeur de nos missions, permettant à un plus grand nombre de professionnels de bénéficier de notre offre de formation.



 RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'actions suivante : Actions de formation

Ainsi, le centre de formation FTDA :

1. Informe des prestations proposées.
2. Développe et adapte les contenus de ses prestations au regard des objectifs identifiés.
3. Veille à l'adéquation des moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement aux prestations mises en œuvre.
5. Garantit la qualification et le développement des compétences de son équipe.
6. S'inscrit et s'investit dans l'environnement de la formation professionnelle.
7. Recueille et prend en compte vos appréciations et réclamations dans une démarche d'amélioration continue.

NOTRE MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Elle est souple et adaptable, basée sur un climat de confiance qui encourage les participants à devenir acteurs de leur formation en optimisant le partage des bonnes pratiques.

- Les apports théoriques et méthodologiques s'alternent avec les exercices pratiques pour faciliter la mémorisation et la mise en application sur le terrain.
- La pédagogie interactive incite les participants à exprimer leurs connaissances et à les mettre en pratique.

Les outils numériques sont utilisés pour :

- Simplifier l'accès au contenu.
- Optimiser la concentration au cours de la formation.
- Synthétiser les concepts et sécuriser la progression.

Notre agilité pédagogique est prouvée par quatre étapes :

1. Un questionnaire préalable recueille les besoins des participants pour individualiser l'apport formatif.
2. Une évaluation initiale donne la visibilité sur les connaissances initiales.
3. Une évaluation finale met en évidence la progression des participants.
4. Une enquête de satisfaction éclaire les points forts et points faibles dans l'optique d'une amélioration permanente.

PARMI CEUX QUI NOUS FONT CONFIANCE...



LE CALENDRIER GLOBAL INTER-ORGANISMES

JANVIER

30-31

Les fondamentaux du droit d'asile

(p.18)

FÉVRIER

3-4-5

Accompagnement des mineurs isolés étrangers

(p.47)

19-20

Aide à la constitution des demandes d'asile et du dossier CNDA - niveau 2

(p.20)

MARS

11-12

L'accompagnement des jeunes Afghans : entre géopolitique et psychotraumas (p.88)

17-18

Les fondamentaux du droit d'asile

(p.18)

19-20

Les fondamentaux du droit des étrangers

(p.27)

24-25-26

Accompagnement des mineurs isolés étrangers

(p.47)

25-26

Exil et psychotraumas

(p.54)

26-27-28

Déterminer la minorité par l'évaluation sociale

(p.46)

31

Aide à la constitution des demandes d'asile et du dossier OFPRA - niveau 1

(p.19)

AVRIL

1

Aide à la constitution des demandes d'asile et du dossier OFPRA - niveau 1

(p.19)

1-2

Préparer et gérer la sortie des déboutés des CADA

(p.38)

2-3

Aide à la constitution des demandes d'asile et du dossier CNDA - niveau 2

(p.20)

3-4

Ukraine : une nation en construction

(p.97)

Droit d'asile et droit des Étrangers

Accueil, hébergement et accompagnement social

Mineurs isolés étrangers ou MNA

Santé, vulnérabilités et publics spécifiques

Travail social

Direction et encadrement de structures

Géopolitique, cultures & sociétés

MAI		NOUVEAUTÉ ●
5·6	L'acc. juridique des demandeurs d'asile placés sous procédure Dublin	(p.21)
5·6	Accompagner le public LGBTQI+	(p.59)
12·13	La co-construction : une alternative managériale	(p.80)
12·13	Les droits des bénéficiaires d'une protection internationale	(p.42)
13·14	Les Afghans : un peuple au destin mouvementé	(p.89)
14·15	Les fondamentaux du droit des étrangers	(p.27)
19·20	Mineurs isolés étrangers et accès au séjour à la majorité	(p.48)
20·21	Accompagner les exilés dans un parcours de soin	(p.52)
22·23	Les fondamentaux du droit d'asile	(p.18)
22·23	Organiser la participation collective des personnes accompagnées	(p.82) ●
22·23	Positionnement professionnel et psychotrauma	(p.56) ●
26·27	Exil et psychotraumas	(p.54)
26·27·28	Accompagnement des mineurs isolés étrangers	(p.47)
27·28	L'Obligation de quitter le territoire français et son exécution forcée	(p.30)

JUIN		NOUVEAUTÉ ●
2·3	Aide à la constitution des demandes d'asile et du dossier OFPRA - niveau 1	(p.19)
2·3	Médiation interculturelle et gestion des conflits	(p.72)
3·4	L'accompagnement des jeunes Afghans : entre géopolitique et psychotraumas	(p.88)
4	L'accompagnement des demandeurs d'asile Palestiniens	(p.25) ●
4·5	Distance et proximité dans le travail social	(p.68)
5·6	Accompagnement des femmes migrantes	(p.58)
5·6	Le travail social en situation interculturelle	(p.73)
12·13	Favoriser la communication avec une personne non francophone / allophone	(p.70)

JUIN		NOUVEAUTÉ ●
12-13	Enjeux et accompagnement psychosocial des enfants de l'exil	(p.53)
12-13	Co-construire le projet de son établissement et/ou de son service	(p.83) ●
16-17	À DISTANCE L'application du droit d'asile et du droit des étrangers à Mayotte	(p.31) ●
16-17	Pratiquer la sociologie des organisations	(p.78)
18	Les enjeux de l'entretien OFPRA et de l'audience CNDA	(p.24)
18-19	Aide à la constitution des demandes d'asile et du dossier CNDA - niveau 2	(p.20)
19-20	Islam contemporain et interculturalité	(p.98) ●
23-24-25	Accompagnement des mineurs isolés étrangers	(p.47)
23-24-25	Préparer le récit de vie avec des demandeurs d'asile souffrant de psychotraumas	(p.55)
26-27	Appréhender le fait religieux dans le travail social	(p.65)
26-27	La traite des êtres humains	(p.60)

SEPTEMBRE		NOUVEAUTÉ ●
8-9	Accompagner le public LGBTQI+	(p.59)
8-9	Les droits des bénéficiaires d'une protection internationale	(p.42)
10-11-12	Déterminer la minorité par l'évaluation sociale	(p.46)
15	La demande d'asile fondée sur le genre	(p.26)
15-16	Impliquer les bénéficiaires dans leur projet d'accompagnement personnalisé	(p.37) ●
16-17	Bangladesh : entre autoritarisme, fragilités et enjeux mondiaux	(p.90)
16-17	Les Afghans : un peuple au destin mouvementé	(p.89)
18	Préparer le récit d'asile, à la confluence des approches...	(p.23)
18-19	Le travail social en situation interculturelle	(p.73)
18-19	Les fondamentaux du droit d'asile	(p.18)
22	Droit de vivre en famille : regroupement familial & réunification familiale	(p.28)
22-23	Les violences sexuelles : comprendre le phénomène et accompagner les victimes	(p.57) ●
23-24	Les mineurs isolés étrangers et jeunes errants au pénal : défi de l'accompagnement	(p.49)
23-24	Animer un atelier d'apprentissage des conduites éco-responsables	(p.36) ●
24-25	Les fondamentaux du droit des étrangers	(p.27)
25-26	Communication non violente	(p.66)
25-26	L'acc. juridique des demandeurs d'asile placés sous procédure Dublin	(p.21)

SEPTEMBRE		NOUVEAUTÉ ●
29-30	Comprendre et prévenir les violences dans le travail social	(p.67)
29-30	Les primo-arrivants en provenance du Maghreb	(p.94)
29-30	Accompagnement des mineurs isolés étrangers	(p.47)

OCTOBRE		NOUVEAUTÉ ●
1	Accompagnement des mineurs isolés étrangers	(p.47)
2-3	À DISTANCE Aide à la constitution des demandes d'asile et du dossier OFPRA...	(p.19)
2-3	Animer un atelier d'apprentissage du français et de la citoyenneté	(p.35)
2-3	Exil et psychotraumas	(p.54)
2-3	Libye : un pays de transit de tous les dangers	(p.92)
6-7	Accompagner l'usager dans l'utilisation des outils numériques	(p.34)
6-7	Médiation interculturelle et gestion des conflits	(p.72)
7-8	L'accompagnement des jeunes Afghans : entre géopolitique et psychotraumas	(p.88)
8-9	Aide à la constitution des demandes d'asile et du dossier CNDA - niveau 2	(p.20)
9-10	Mineurs isolés étrangers et accès au séjour à la majorité	(p.48)
14-15	À DISTANCE Soutenir la parentalité en exil	(p.39)
14-15	Trouver son équilibre entre vie privée et vie professionnelle	(p.74)
14-15	Guinée Conakry : Entre répression politique et tensions sociales	(p.91)
14-15	L'acc. juridique des demandeurs d'asile placés sous procédure Dublin	(p.21)
16-17	Distance et proximité dans le travail social	(p.68)
16-17	Le français langue étrangère (FLE) en contexte migratoire ou de demande d'asile...	(p.71)
16-17	Soudan : entre répression et transition politique, quelles perspectives ?	(p.95)

■ Droit d'asile et droit des Étrangers
■ Accueil, hébergement et accompagnement social
■ Mineurs isolés étrangers ou MNA
■ Santé, vulnérabilités et publics spécifiques

■ Travail social
■ Direction et encadrement de structures
■ Géopolitique, cultures & sociétés

NOVEMBRE

NOUVEAUTÉ ●

3-4	À DISTANCE Les fondamentaux du droit d'asile	(p.18)
3-4	Préparer l'évaluation de sa structure	(p.79)
4-5	Islam contemporain et interculturalité	(p.98)
4-5	L'Obligation de quitter le territoire français et son exécution forcée	(p.30)
6-7	Accompagnement des femmes migrantes	(p.58)
6-7	Le droit au logement et à l'hébergement des étrangers	(p.29)
6-7	Syrie : un État morcelé	(p.99) ●
12-13	Comprendre et prévenir les violences dans le travail social	(p.67)
13-14	Aide à la constitution des demandes d'asile et du dossier OFPRA - niveau 1	(p.19)
13-14	Positionnement professionnel et psychotrauma	(p.56) ●
17-18	Enjeux et accompagnement psychosocial des enfants de l'exil	(p.53)
17-18	L'accompagnement social vers l'hébergement de transition et le logement	(p.40)
17-18	La co-construction : une alternative managériale	(p.80)
19-20	Les fondamentaux du droit des étrangers	(p.27)
20-21	Élaborer et mettre en œuvre un projet d'animation sociale et culturelle	(p.69)
24-25	À DISTANCE Exil et psychotraumas	(p.54)
24-25	La traite des êtres humains	(p.60)
24-25	Favoriser la communication avec une personne non francophone / allophone	(p.70)
24-25	Le sport : outil d'animation sociale	(p.75)
26-27	Analyse transactionnelle	(p.64)
27-28	Les violences sexuelles : comprendre le phénomène et accompagner les victimes	(p.57) ●
27-28	Techniques de recherche en informations sur les pays d'origine	(p.22)

Droit d'asile et droit des Étrangers

Accueil, hébergement et accompagnement social

Mineurs isolés étrangers ou MNA

Santé, vulnérabilités et publics spécifiques

Travail social

Direction et encadrement de structures

Géopolitique, cultures & sociétés

DÉCEMBRE

NOUVEAUTÉ ●

1-2	À DISTANCE Accompagner le public LGBTQI+	(p.59)
1-2	Appréhender le fait religieux dans le travail social	(p.65)
1-2	Le financement de projets : défis et solutions	(p.84)
1-2	L'application du droit d'asile et du droit des étrangers à Mayotte	(p.31) ●
3	Les enjeux de l'entretien OFPRA et de l'audience CNDA	(p.24)
3	L'accompagnement des demandeurs d'asile Palestiniens	(p.25) ●
4-5	Communication non violente	(p.66)
4-5	Impliquer les bénéficiaires dans leur projet d'accompagnement personnalisé	(p.37) ●
4-5	Les fondamentaux du droit d'asile	(p.18)
8	À DISTANCE Droit de vivre en famille : regroupement familial & réunification familiale	(p.28)
8-9	Pratiquer la sociologie des organisations	(p.78)
8-9	L'accompagnement social vers l'emploi	(p.41)
8-9	Nigeria : un colosse aux pieds d'argile	(p.93)
10-11	Aide à la constitution des demandes d'asile et du dossier CNDA - niveau 2	(p.20)
10-11-12	Préparer le récit de vie avec des demandeurs d'asile souffrant de psychotraumas	(p.55)
15	La demande d'asile fondée sur le genre	(p.26) ●
15-16	Le plaidoyer dans le travail social : enjeux et stratégies	(p.85)
15-16	Survivre dans la Corne de l'Afrique	(p.96)
16-17	Soutenir la parentalité en exil	(p.39)
18-19	Médiation interculturelle et gestion des conflits	(p.72)
18-19	Le travail social en situation interculturelle	(p.73)
18-19	Construire une relation de confiance avec son équipe	(p.81)



1

DROIT D'ASILE ET DROIT DES ÉTRANGERS



LES FONDAMENTAUX DU DROIT D'ASILE

EN PRÉSENTIEL

30-31 JAN. | 17-18 MARS | 22-23 MAI | 18-19 SEPT. | 4-5 DÉC.

À DISTANCE

3-4 NOV.

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectif

Accompagner des demandeurs d'asile en ayant une vision globale et complète du parcours emprunté et des droits accessibles.

- Connaître les grands principes juridiques relatifs à l'obtention d'une protection au titre de l'asile (statut de réfugié et protection subsidiaire) et aux droits sociaux dévolus (pendant la demande d'asile et après obtention d'une protection)
- Savoir expliquer le parcours administratif, identifier les différentes étapes de la procédure et les autorités intervenant dans ce cadre (préfecture, OFII)
- Intégrer le fonctionnement des instances de détermination (Office français de protection des réfugiés et apatrides, Cour nationale du droit d'asile)

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel intervenant auprès de demandeurs d'asile

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

Les critères d'obtention d'une protection internationale

- Les conditions communes à l'octroi d'une protection
- Les conditions spécifiques : les 5 motifs conventionnels du statut de réfugié et les spécificités de la protection subsidiaire
- L'exclusion et la fin de la protection

Le parcours d'un demandeur d'asile

- Le service de premier accueil
- Le guichet unique pour demandeurs d'asile (GUDA)
- L'Office français de protection des réfugiés et apatrides (OFPRA)
- La Cour nationale du droit d'asile (CNDA)
- Le recours en Conseil d'État
- Le réexamen

Les droits des bénéficiaires d'une protection internationale

- L'état civil
- Le droit au séjour et la signature du contrat d'intégration républicaine
- Les droits sociaux
- Le parcours personnalisé d'intégration républicaine
- Le droit à la réunification familiale

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

→ [Formulaire d'inscription](#)

AIDE À LA CONSTITUTION DES DEMANDES D'ASILE ET DU DOSSIER OFPRA - NIVEAU 1

EN PRÉSENTIEL	À DISTANCE
31 MARS - 1 AVR. 2-3 JUIN 13-14 NOV.	2-3 OCT.

DURÉE
2 jours / 14h

COÛT
480 €

Objectif

Apporter des outils théoriques et pratiques pour optimiser l'accompagnement des demandeurs d'asile dans leurs démarches auprès de l'Office français de protection des réfugiés et apatrides (OFPRA).

- Suivre une méthodologie pour établir une demande d'asile individualisée et circonstanciée
- Repérer les éléments de faits permettant de satisfaire aux conditions juridiques d'obtention d'une protection et sélectionner les preuves matérielles pouvant être produites à l'appui de la demande d'asile
- Avoir une bonne connaissance du cadre de l'entretien OFPRA (procédure & garanties, déroulé)
- Identifier les questions susceptibles d'être posées au cours de l'entretien

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel chargé de l'accompagnement juridique des demandeurs d'asile

Prérequis : Avoir préalablement suivi la formation *Les fondamentaux du droit d'asile* ou justifier d'une connaissance équivalente

Programme

Les critères d'obtention d'une protection internationale

- Le statut de réfugié
- La protection subsidiaire

L'introduction d'une demande d'asile à l'OFPRA

- Le respect des délais d'introduction
- Le formulaire de demande d'asile : documents et mentions obligatoires
- Contenu et forme d'un récit de vie
- Informations complémentaires et sélection des preuves

Un accompagnement individualisé

- La contestation du placement en procédure accélérée
- La prise en compte de la vulnérabilité

L'entretien OFPRA

- La convocation à l'entretien
- Le déroulement de l'entretien
- La préparation du demandeur à l'entretien

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- *Préparer le récit de vie avec des demandeurs d'asile souffrant de psychotraumatisme*
- *Les enjeux de l'entretien OFPRA et de l'audience CNDA*
- *Aide à la constitution des demandes d'asile et du dossier CNDA - niveau 2*
- *Techniques de recherche en informations sur les pays d'origine*

→ [Formulaire d'inscription](#)

AIDE À LA CONSTITUTION DES DEMANDES D'ASILE ET DU DOSSIER CNDA - NIVEAU 2

EN PRÉSENTIEL

19-20 FÉV. | 2-3 AVR. | 18-19 JUIN | 8-9 OCT. | 10-11 DÉC.

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectif

Accompagner les personnes souhaitant faire valoir leur droit au recours suite au rejet de leur demande par l'Office français de protection des réfugiés et apatrides.

- Savoir mettre en œuvre les premières démarches pour préserver la possibilité d'appel : dépôt d'une demande d'aide juridictionnelle et introduction d'un recours sommaire
- Rédiger un argumentaire contre la décision de rejet grâce à une analyse approfondie du récit de vie et des écrits de l'OFPPRA
- Informer et préparer le demandeur d'asile convoqué à une audience auprès de la cour nationale du droit d'asile

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel chargé de l'accompagnement juridique des demandeurs d'asile

Prérequis : Être en poste depuis plus de 6 mois avec une expérience dans l'accompagnement juridique et/ou avoir suivi la formation *Aide à la constitution des demandes d'asile et du dossier OFPPRA - niveau 1*

Programme

L'introduction du recours

- Le rejet OFPPRA et le compte-rendu de l'entretien
- Le fond et la forme du recours
- Les délais

L'aide juridictionnelle et la relation avec l'avocat

- L'aide juridictionnelle
- Les relations entre l'avocat, le demandeur d'asile et l'intervenant social

Établissement des faits

- Normes et charges de la preuve
- Le principe du contradictoire

Étude critique des décisions OFPPRA

Analyse de cas spécifiques

- La contestation du placement en procédure accélérée
- L'application d'une clause d'exclusion subjective

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- *Préparer le récit de vie avec des demandeurs d'asile souffrant de psychotraumas*
- *Les enjeux de l'entretien OFPPRA et de l'audience CNDA*

→ [Formulaire d'inscription](#)

L'ACCOMPAGNEMENT JURIDIQUE DES DEMANDEURS D'ASILE PLACÉS SOUS PROCÉDURE DUBLIN

EN PRÉSENTIEL

5-6 MAI | 25-26 SEPT. | 14-15 OCT.

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectif

Optimiser l'accompagnement du public placé en procédure Dublin par la connaissance du contenu du règlement et son application en droit interne.

- Connaître les règles de procédure et de détermination de l'État responsable
- Informer et accompagner la personne placée en procédure Dublin à faire valoir son droit aux conditions matérielles d'accueil
- Identifier les moyens de contester les décisions prises dans le cadre de la procédure Dublin (décision de transfert, mise en fuite...)
- Évaluer l'opportunité d'introduire un recours contre une décision de transfert et aider le demandeur à exercer son droit de recours

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel chargé de l'accompagnement juridique des demandeurs d'asile

Prérequis : Être en poste depuis plus de 6 mois avec une expérience dans l'accompagnement juridique et/ou avoir suivi la formation *Les fondamentaux du droit d'asile*

Programme

Le placement en procédure Dublin

- La détermination de l'État responsable
 - Les critères de détermination de l'État responsable
 - Responsabilité en cascade et "défaillances systémiques"
 - Personnes à charge et clauses discrétionnaires
 - La cessation de la responsabilité
- La décision de transfert
 - Les étapes du placement sous procédure Dublin
 - Décision et calcul des délais de transfert
- Les droits du demandeur d'asile "dubliné"
 - Un droit au maintien sur le territoire jusqu'à l'exécution du transfert
 - Un accès aux conditions matérielles d'accueil

L'exécution et la contestation du transfert

- Le recours suspensif contre la décision de transfert
 - Les moyens de légalité externe
 - Les moyens de légalité interne
 - L'opportunité du recours et la prorogation du délai de transfert
- Les mesures administratives conjointes à la décision de transfert
 - L'assignation à résidence et ses conséquences
 - Le placement en rétention administrative
- La notion de fuite
 - Une notion définie par le Conseil d'État
 - Éviter et contester la mise en fuite

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

→ [Formulaire d'inscription](#)

TECHNIQUES DE RECHERCHE EN INFORMATIONS SUR LES PAYS D'ORIGINE

EN PRÉSENTIEL

27-28 NOV.

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectif

Accomplir les recherches géopolitiques de manière pertinente et méthodique pour consolider les récits de vie devant l'OFPRA et la CNDA.

- Vérifier, contextualiser et étayer un dossier de demande d'asile sur la base de données géopolitiques
- Mener une recherche documentaire par une méthodologie adaptée dans le cadre de l'aide à la constitution du dossier OFPRA et/ou de la préparation du recours CNDA
- Utiliser les outils de recherche info-pays existants sur internet

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel chargé de l'accompagnement juridique des demandeurs d'asile

Prérequis : Être en poste depuis plus de 6 mois avec une expérience dans l'accompagnement juridique et/ou avoir suivi la formation *Aide à la constitution des demandes d'asile et du dossier OFPRA - niveau 1*

Matériel requis

Venir avec son ordinateur portable

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- Déterminer la minorité par l'évaluation sociale
- Les enjeux de l'entretien OFPRA et de l'audience CNDA

Programme

Le rôle de l'information sur les pays d'origine (COI) dans la procédure d'asile

- Définition et rôle de la COI (Country of Origin Information)
- Norme et charge de la preuve

Méthodologie de la recherche des informations sur les pays d'origine

- Identification et appréciation des sources d'information
- Identification des informations-pays pertinentes juridiquement
- Mise en pratique sur ordinateur à partir de cas apportés par les participants

L'obtention de résultats fiables et exacts

- Les critères de qualité de la COI
- Les limites de la recherche
- L'évaluation continue de la recherche

Présentation et documentation des résultats de la recherche

- Exploitation de la COI dans le cadre d'une demande d'asile *stricto sensu*
- L'optimisation des résultats de la recherche info-pays

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

→ [Formulaire d'inscription](#)

PRÉPARER LE RÉCIT D'ASILE, À LA CONFLUENCE DES APPROCHES GÉOPOLITIQUE, SOCIOLOGIQUE ET JURIDIQUE

NOUVEAUTÉ 2024

EN PRÉSENTIEL

18 SEPT.

DURÉE

1 jour / 7h

COÛT

240 €

Colonne vertébrale de la demande d'asile, le récit d'asile constitue pour le demandeur le point de départ afin de faire valoir sa demande de protection. Au-delà de la transcription des récits de vie, le récit d'asile constitue

également le reflet d'un contexte spécifique qu'il devrait pouvoir refléter, dans la mesure du possible, grâce à une méthodologie d'élaboration combinant les approches géopolitique, sociétale et juridique.

Objectif

Accompagner les demandeurs d'asile et les intervenant.e.s dans l'élaboration d'un récit à faire valoir lors des procédures OFPRA et CNDA.

- Enrichir les récits et déclarations des demandeurs d'asile par des questions précises et/ou plus contextualisées à intégrer au récit d'asile ou mémoires complémentaires ;
- Développer les échanges et les bonnes pratiques concernant la méthodologie et les techniques de rédaction des récits d'asile ;
- Préciser et renforcer les recherches juridiques et géopolitiques par des références complémentaires liées à des thématiques ou contextes particuliers.

Programme

Récit de vie et accréditation du discours

- Le récit de vie, colonne vertébrale de la demande d'asile
- L'asile, un contentieux sur l'accréditation du discours du demandeur d'asile

L'élaboration du récit d'asile

- Échanges d'expériences et de bonnes pratiques sur la question des « temporalités » dans le cadre du récit d'asile
- Techniques de documentation des craintes prospectives de persécution et de l'actualité des craintes.

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation sous forme d'atelier d'analyse des pratiques nécessitant un travail préalable sur un ou deux dossiers d'asile, déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participant.e.s. Partage d'expériences et de bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel chargé de l'accompagnement des demandeurs d'asile

Prérequis : Être en poste depuis plus de 3 mois avec une expérience dans l'accompagnement des demandeurs d'asile, ou avoir suivi la formation *Les fondamentaux du droit d'asile*

Études de cas et partage d'expériences

un dossier anonymisé est préparé par chaque participant en amont de la formation, avec le suivi méthodologique du formateur qui répondra aux différentes questions relatives à cet atelier (approche méthodologique combinée).

→ [Formulaire d'inscription](#)

LES ENJEUX DE L'ENTRETIEN OFPRA ET DE L'AUDIENCE CNDA

EN PRÉSENTIEL

18 JUIN | 3 DÉC.

DURÉE

1 jour / 7h

COÛT

240 €

Objectif

Renforcer la pertinence de l'accompagnement dans le souci d'apporter tous les outils nécessaires pour prendre des décisions stratégiques tout au long de la procédure de demande d'asile.

- Appréhender, de la manière la plus complète possible les enjeux du récit d'asile au prisme des troubles post-traumatiques
- Avoir une vision précise et concrète de l'influence du parcours d'exil sur le(s) récit(s)
- Maîtriser les attentes de l'OFPRA et de la CNDA en matière de récit
- Donner des clés pratiques et procédurales pour sécuriser au mieux le déroulé de l'entretien OFPRA et de l'audience CNDA

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel chargé de l'accompagnement juridique des demandeurs d'asile

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis mais les formations *Préparer le récit de vie avec des demandeurs d'asile souffrant de psychotraumas*, *Aide à la constitution des demandes d'asile et du dossier OFPRA - niveau 1*, ou *Aide à la constitution des demandes d'asile et du dossier CNDA - niveau 2* sont fortement conseillées.

Programme

Le récit à l'épreuve des troubles post-traumatiques

- Les différents récits et leur composition
- Les contours et la substance du récit
- Appréhender la vulnérabilité et les troubles

Un accompagnement stratégique pour favoriser un succès à l'OFPRA ou à la CNDA

- Posture à adopter
- Travail sur un récit crédible et authentique
- Préparation pratique pour sécuriser le cadre de l'entretien et de l'audience
- Les démarches possibles dans le temps de la décision : après l'entretien OFPRA et dans le temps du délibéré CNDA

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

Matériel requis

Venir avec son ordinateur portable

→ [Formulaire d'inscription](#)

L'ACCOMPAGNEMENT DES DEMANDEURS D'ASILE PALESTINIENS

NOUVEAUTÉ 2025

EN PRÉSENTIEL
4 JUIN | **3** DÉC.

DURÉE
1 jour / 7h

COÛT
240 €

Objectif

Intégrer la spécificité de la demande d'asile palestinienne pour un meilleur accompagnement juridique, notamment suite à l'augmentation du degré de violence du conflit armé à Gaza.

- Comprendre le contexte historique et géopolitique de l'exil palestinien pour identifier les spécificités des statuts/protections qui en découlent : apatrides, réfugiés sous UNRWA, etc.
- Étudier les conditions d'application/le bénéfice de la protection internationale aux Palestiniens de Gaza, de Cisjordanie et des camps libanais, syriens et jordaniens
- Analyser le positionnement récent des instances de l'asile en France : OFPRA, CNDA et Conseil d'Etat en vue d'un meilleur accompagnement juridique.

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel chargé de l'accompagnement juridique des demandeurs d'asile

Prérequis : Être en poste depuis plus de 6 mois avec une expérience dans l'accompagnement juridique et/ou avoir suivi la formation *Les fondamentaux du droit d'asile*

Pour approfondir, nous vous conseillons :

Préparer le récit d'asile, à la confluence des approches géopolitique, sociologique et juridique

Programme

Introduction – Rappel historique

- Le conflit israélo-palestinien : dates et événements clés
- L'Office de secours et de travaux des Nations unies pour les réfugiés de Palestine dans le Proche-Orient (UNRWA)
 - Contexte de sa création en 1949 et du statut spécifique de « réfugié palestinien »
 - Ses missions en Palestine et dans les pays limitrophes (Jordanie, Syrie et Liban)
- Les principaux pays d'accueil des apatrides, demandeurs d'asile et réfugiés palestiniens

La demande d'asile palestinienne : la diversité des profils et des parcours

- Le statut d'« apatride d'origine palestinienne »
- En cas d'enregistrement auprès de l'UNRWA :
 - Décision de la CNDA du 12 février 2024
 - Arrêt de la CJUE du 13 juin 2024
 - Décision du Conseil d'Etat du 11 juillet 2024 n°449551
- En cas de non-enregistrement auprès de l'UNRWA (résidents de Gaza et de Cisjordanie)
- Cas des palestiniens vivant en Jordanie, en Syrie et au Liban
- Cas des palestiniens évacués de Gaza par le gouvernement français et l'évacuation des membres de la famille.

La protection internationale accordée aux Palestiniens de Gaza

- Les conditions de la reconnaissance du statut de réfugié
- L'octroi du bénéfice de la protection subsidiaire et ses principes
- Une « situation de violence aveugle d'intensité exceptionnelle » à Gaza reconnue par la CNDA
- La cessation des activités de l'UNRWA à Gaza et ses conséquences
- La réunification familiale
- La préparation du récit d'asile des palestiniens de Gaza : techniques et bonnes pratiques
- Autres perspectives de protection internationale notamment pour les femmes.

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

→ [Formulaire d'inscription](#)

LA DEMANDE D'ASILE FONDÉE SUR LE GENRE

NOUVEAUTÉ 2025

EN PRÉSENTIEL

15 SEPT. | 15 DÉC.

DURÉE

1 jour / 7h

COÛT

240 €

Objectif

La demande d'asile fondée sur le genre, plus que toute autre repose sur l'appréciation de l'intime. De ce fait elle présente des subtilités particulières tant en termes d'instruction que de préparation des dossiers de demande d'asile.

- Connaître les spécificités procédurales
- Comprendre la construction jurisprudentielle de la prise en compte des questions de genre en droit d'asile et la notion d'appartenance à un certain groupe social
- Comprendre les logiques d'instruction de la demande d'asile et identifier les points pertinents à développer dans le cadre d'une demande d'asile fondée sur le genre

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel chargé de l'accompagnement juridique des demandeurs d'asile

Prérequis : Être en poste depuis plus de 6 mois avec une expérience dans l'accompagnement juridique et/ou avoir suivi la formation *Les fondamentaux du droit d'asile*

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- *La traite des êtres humains*
- *Les violences sexuelles : comprendre le phénomène et accompagner les victimes*
- *Accompagner le public LGBTQI+*

Programme

Difficultés spécifiques liées à la demande d'asile fondée sur le genre

- Construction jurisprudentielle
- La preuve de l'intime

Demande d'asile fondée sur le risque de mutilations sexuelles féminines (MSF)

- Demande des mineures
 - Constitution du dossier de demande d'asile
 - Éléments pertinents du profil familial
 - Suivi de la protection accordée
- Demande des adultes
- Cas pratiques

Demande d'asile fondée sur les violences intrafamiliales

- Mariage forcé
 - Définition
 - Qualification juridique
 - Les éléments pertinents du récit de vie
 - Cas pratiques
- Violences conjugales
 - Définition
 - Qualification juridique
 - Les éléments pertinents du récit de vie
 - Cas pratiques

Demande d'asile fondée sur la traite des êtres humains

- Définition
- Qualification juridique
- Les éléments pertinents du récit de vie
- Cas pratiques

Demande d'asile fondée sur l'orientation sexuelle et/ou l'identité de genre

- Définition
- Qualification juridique
- Les éléments pertinents du récit de vie
- Cas pratiques

→ [Formulaire d'inscription](#)

LES FONDAMENTAUX DU DROIT DES ÉTRANGERS

EN PRÉSENTIEL

19-20 MARS | 14-15 MAI | 24-25 SEPT. | 19-20 NOV.

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectif

Accompagner un public étranger par la compréhension des enjeux du droit des étrangers et des conditions de séjour en France, notamment suite à la loi n°2024-42 du 26 janvier 2024.

- Intégrer les grands principes applicables en matière d'entrée et de séjour en France, et savoir où retrouver ces informations
- Distinguer les différents motifs de séjour en France
- Identifier les administrations intervenant dans le champ du droit des étrangers et leurs rôles
- Améliorer et adapter l'information délivrée à un ressortissant étranger, en fonction de sa situation, sur son droit de séjour en France, de vivre en famille, les conséquences d'un refus de séjour ou encore les conditions d'accès à la nationalité française

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel intervenant auprès d'un public étranger

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- *Droit de vivre en famille : regroupement familial & réunification familiale*
- *L'accompagnement social vers l'emploi*
- *Le droit au logement et à l'hébergement des étrangers*

Programme

Le séjour sur le territoire français

- Le principe d'une entrée régulière en France
- L'obligation de détenir un document de séjour
- Typologie des titres de séjour
- Conditions générales de délivrance d'un titre de séjour

Conditions spécifiques de délivrance des titres de séjour

- L'accès à une première carte de séjour temporaire
 - Les fondements de la demande (vie privée et familiale, travail, cas des victimes de marchands de sommeil)
- La pérennisation du séjour
 - La généralisation de la carte de séjour pluriannuelle
 - Les cartes de résident

Le refus de séjour & l'Obligation de quitter le territoire français (OQTF)

- OQTF & décisions assorties
- Recours & aide juridictionnelle
- Les mesures d'expulsion

Le regroupement familial

- Les conditions pour bénéficier du regroupement familial
- La procédure de regroupement familial

L'accès à la nationalité française

- L'attribution de la nationalité française dès la naissance
- L'acquisition de la nationalité française par déclaration ou naturalisation

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées

→ Formulaire d'inscription

DROIT DE VIVRE EN FAMILLE : REGROUPEMENT FAMILIAL & RÉUNIFICATION FAMILIALE

EN PRÉSENTIEL	À DISTANCE	DURÉE	COÛT
22 SEPT.	8 DÉC.	1 jour / 7h	240 €

Objectif

Accompagner les étrangers souhaitant être rejoints par leur famille en leur apportant des outils permettant de surmonter les obstacles rencontrés.

- Définir et distinguer les procédures de regroupement familial et de réunification familiale et maîtriser leurs conditions d'obtention
- Identifier les voies et délais de recours en cas de refus de regroupement familial ou de refus de visa pour la réunification familiale
- Intégrer les conséquences d'un regroupement familial "sur place" sur le droit au séjour et les droits sociaux et évaluer correctement les possibilités de régularisation des personnes entrées hors regroupement familial

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel chargé de l'accompagnement juridique d'un public étranger

Prérequis : Être en poste depuis plus de 6 mois avec une expérience dans l'accompagnement juridique et/ou avoir suivi les formations *Les fondamentaux du droit d'asile* et *Les fondamentaux du droit des étrangers*

Pour approfondir, nous vous conseillons :

Soutenir la parentalité en exil

Programme

Le regroupement familial

- Le droit au regroupement familial
 - Les bénéficiaires du regroupement familial
 - Les conditions pour bénéficier du regroupement familial
- La procédure
 - L'introduction de la demande de regroupement familial
 - La délivrance du titre de séjour
 - Les voies et délais de recours
- Le regroupement familial sur place
 - L'interdiction du regroupement familial sur place
 - Les exceptions

La réunification familiale

- Le droit à la réunification familiale
 - Le regroupant
 - Les bénéficiaires de la réunification familiale
 - Les conditions pour bénéficier du regroupement familial
- La procédure
 - L'introduction de la demande de réunification familiale
 - L'instruction de la demande de visa
 - Les voies et délais de recours
 - La délivrance du titre de séjour
- Les difficultés relatives à la réunification familiale

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

→ [Formulaire d'inscription](#)

LE DROIT AU LOGEMENT ET À L'HÉBERGEMENT DES ÉTRANGERS

NOUVEAUTÉ 2024

EN PRÉSENTIEL

6-7 NOV.

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectif

Acquérir une connaissance fine du cadre légal et des conditions spécifiques d'accès des personnes étrangères à un logement et à un hébergement afin de les accompagner au mieux dans leurs demandes.

- Identifier les titres de séjour permettant l'accès à un logement social et aux aides au logement
- Connaître le droit au séjour des ressortissants européens
- Connaître les conditions à remplir pour bénéficier du regroupement familial
- Analyser les difficultés pratiques d'accès à un logement
- Identifier les voies de recours pour accéder à un logement et à un hébergement
- Connaître les dispositifs spécifiques d'hébergement et de logement pour les personnes étrangères

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : tout professionnel chargé de l'accompagnement d'un public étranger

Prérequis : Pas de prérequis

Programme

Introduction générale au droit des étrangers

- Introduction
- Base juridique
- Le séjour sur le territoire français
- Conditions générales de délivrance d'un titre de séjour
- Conditions spécifiques de délivrance d'un titre de séjour

Le regroupement familial

- Introduction : regroupement familial vs réunification familiale
- Les conditions pour bénéficier du regroupement familial
- La procédure de regroupement familial

Le droit au logement des étrangers

- La condition de permanence et de régularité du séjour
- La procédure et les voies de recours
- Les aides au logement

Le droit à l'hébergement des étrangers

- Le principe de l'inconditionnalité de l'hébergement d'urgence
- Les limites au principe
- Les dispositifs spécifiques sans condition de régularité du séjour

→ [Formulaire d'inscription](#)

L'OBLIGATION DE QUITTER LE TERRITOIRE FRANÇAIS ET SON EXÉCUTION FORCÉE

EN PRÉSENTIEL

27-28 MAI | 4-5 NOV.

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectif

Améliorer la qualité de l'information donnée et aider la personne faisant face à une mesure d'éloignement à faire valoir ses droits.

- Expliquer le contenu de la décision d'éloignement et les conséquences sur le droit au séjour en France et dans l'espace Schengen
- Informer sur les risques encourus en cas de non-respect de la mesure d'éloignement et en particulier les moyens d'exécution forcée
- Accompagner une personne dans les premières démarches à effectuer après avoir reçu une OQTF
- Faire le lien avec l'avocat, notamment en identifiant les éléments à intégrer dans le recours contre la mesure d'éloignement

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel chargé de l'accompagnement juridique d'un public étranger

Prérequis : Être en poste depuis plus de 6 mois avec une expérience dans l'accompagnement juridique et/ou avoir suivi la formation *Les fondamentaux du droit des étrangers*

Programme

L'éloignement : définition et mise en contexte

- Contexte et bases juridiques
- L'OQTF, la principale mesure d'éloignement

Les moyens de mise en œuvre forcée de l'éloignement

- L'assignation à résidence
- La rétention administrative

Le recours contre l'OQTF et les mesures annexes

- OQTF sans assignation à résidence ou placement en rétention
- OQTF avec assignation à résidence ou placement en rétention
- Travailler en lien avec un avocat dans le cadre du recours

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

→ [Formulaire d'inscription](#)

L'APPLICATION DU DROIT D'ASILE ET DU DROIT DES ÉTRANGERS À MAYOTTE

NOUVEAUTÉ 2025

EN PRÉSENTIEL	À DISTANCE	DURÉE	COÛT
1.2 DÉC.	16.17 JUIN	2 jours / 14h	480 €

Objectif

Le droit des étrangers et le droit d'asile applicables à Mayotte sont des droits dérogatoires au droit en vigueur en Métropole. L'absence d'un support (manuel, note, guide juridique) complet et actualisé dans ces domaines et la pression migratoire sur le territoire mahorais rendent le travail des professionnels de l'accompagnement du public migrant à Mayotte très délicat. La connaissance du cadre juridique complexe et précis devient, dans ces conditions, un prérequis absolument nécessaire pour pouvoir exercer son métier le plus sereinement possible.

- Acquérir les bases du cadre juridique en droit d'asile, droit au séjour et droit de la nationalité à Mayotte
- Identifier les différentes étapes de la procédure de demande d'asile et les dérogations propres à Mayotte
- Approfondir les outils de l'accompagnement juridique des étrangers dans les procédures de reconnaissance et de pérennisation du séjour à Mayotte

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : tout professionnel chargé de l'accompagnement d'un public étranger

Prérequis : Pas de prérequis

Programme

Les bases d'un accompagnement juridique et administratif du public migrant

- Point d'actualité en droit de l'Union européenne et en droit national
- Positionnement des particularités propres à Mayotte

Les modes d'acquisition de la nationalité à Mayotte

- **L'acquisition par déclaration**
- Les démarches de naturalisation
- La pratique et l'avenir du droit du sol (naissance et résidence) à Mayotte

Le droit d'asile à Mayotte

- La procédure de demande d'asile (et les modifications votées)
- Les dérogations propres à Mayotte (CMA, délais, situation de crise)

Le droit au séjour à Mayotte

- La typologie des titres de séjour délivrés à Mayotte
- Les motifs opérants et non opérants à Mayotte

La procédure de demande de titre de séjour

- Les étapes d'une première demande
- Les blocages récurrents et les pistes de solution

La procédure de renouvellement du titre de séjour

- Les étapes de la demande de renouvellement
- Les règles dérogatoires et les nouvelles dispositions adoptées en janvier 2024

Les droits sociaux attachés au droit au séjour à Mayotte

L'ouverture des droits sociaux (liés à la santé, au travail, à la vie de famille et au logement)

La mobilité vers les autres départements

- La mobilité du droit au séjour et du droit au travail acquis à Mayotte
- Les exceptions en vigueur à Mayotte
- L'obligation d'obtenir une autorisation spéciale
- La circulation des mineurs

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

→ [Formulaire d'inscription](#)

2

ACCUEIL, HÉBERGEMENT ET ACCOMPAGNEMENT SOCIAL



ACCOMPAGNER L'USAGER DANS L'UTILISATION DES OUTILS NUMÉRIQUES

EN PRÉSENTIEL

6·7^{OCT.}

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectifs

- Apprivoiser la fracture numérique
- Détecter les problématiques numériques et leurs enjeux
- Identifier les différents usages du numérique à disposition de l'utilisateur
- Connaître les différents services publics en ligne (internes et externes à sa collectivité)
- Maîtriser les principales étapes de la démarche en ligne
- Lever les freins psychologiques chez les usagers
- Accompagner l'utilisateur dans ses recherches et démarches en ligne
- Rendre les usagers autonomes dans leurs démarches

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel chargé de l'accompagnement d'un public étranger

Prérequis : Connaître les fonctionnalités de base de l'outil informatique.

Matériel requis

Venir avec son ordinateur portable

Programme

Les enjeux de la digitalisation

- Dématérialisation des démarches administratives
- Conséquences de la fracture numérique
- Bénéfices pour les usagers

Les outils disponibles au soutien et à l'accompagnement des usagers

- Instances gouvernementales : OFPRA, ANEF, préfecture, CAF, CPAM, France travail, DGFP, CARSAT...
- Informations indispensables à la connexion
- Règles et modes de remplissage

Les leviers d'adoption du numérique

- Freins et obstacles
- Solutions et bénéfices
- Inclusion et protection des données
- Lien social et d'appartenance

L'autonomie numérique des usagers dans leurs démarches

- Consignes claires avec un langage simple pour faire faire
- Méthodologie vers l'autonomie en 4 phases

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

ANIMER UN ATELIER D'APPRENTISSAGE DU FRANÇAIS ET DE LA CITOYENNETÉ

EN PRÉSENTIEL

2-3 OCT

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectif

Favoriser l'intégration sociale, citoyenne et éventuellement professionnelle des populations migrantes en mettant en place des ateliers adaptés.

- Définir les besoins du public et les traduire en objectifs pédagogiques adaptés
- Acquérir des outils d'animation pédagogique de base
- Identifier les partenariats nécessaires pour les sources informatives
- Co-construire les contenus thématiques

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel intervenant auprès d'un public étranger

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- *Le français langue étrangère (FLE) en contexte migratoire ou de demande d'asile : comprendre et adapter*
- *Le sport : outil d'animation sociale*

Programme

Identifier son contexte d'intervention

- Le public
- Les incidences et contraintes de l'exil et de l'asile

Préparer son atelier

- La définition des objectifs et des contenus
- L'élaboration d'un programme et d'une progression
- Les outils et ressources pédagogiques

Animer son atelier

- Quelques techniques d'animation
- Co-construction d'activités pédagogiques pour développer les connaissances

Particularités du français langue étrangère

- L'apprentissage du français et l'intégration par la langue
- Les courants pédagogiques, dispositifs et diplômes existants
- La méthodologie de l'enseignement du français aux migrants
- L'évaluation du niveau

Valeur ajoutée de la citoyenneté et de la vie en France

- L'approche interculturelle
- Les valeurs de la République
- L'apport de l'histoire et de la culture
- Les conséquences positives

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

ANIMER UN ATELIER D'APPRENTISSAGE DES CONDUITES ÉCO-RESPONSABLES

NOUVEAUTÉ 2025

EN PRÉSENTIEL

23-24 SEPT.

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectif

Favoriser l'intégration sociale, citoyenne et éventuellement professionnelle des populations migrantes en mettant en place des ateliers adaptés sur l'éco-responsabilité et le développement durable.

- Accompagner l'acquisition des connaissances chez les professionnels
- Engager un processus de conscientisation de la problématique de l'écoresponsabilité
- Définir les besoins du public et les traduire en objectifs pédagogiques adaptés
- Identifier des actions favorisant le développement durable
- Appuyer la prise de conscience du public
- Co-construire des contenus thématiques et acquérir des outils d'animation pédagogique
- Repérer les partenariats nécessaires pour les sources informatives

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel intervenant auprès d'un public étranger

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

Définition des concepts de l'éco-responsabilité et du développement durable

- Contexte et enjeux spécifiques
- L'état des connaissances actuelles
- Les politiques publiques
- Les pratiques repérées

Identification du contexte d'intervention

- La caractérisation du public
- La prise en compte des dimensions interculturelles
- Les incidences et contraintes liées à l'écodéveloppement
- L'impact de son organisation sur son environnement
- La distinction entre responsabilité individuelle et collective

Préparation de l'atelier

- La définition des objectifs et des contenus
- L'élaboration d'un programme et d'une progression
- Les outils et les ressources pédagogiques pertinentes

Co-évaluation des conduites vertueuses

- Mesurer sa consommation
- Les gestes et les pratiques collectifs
- Les gestes et les pratiques individuels
- L'évaluation du niveau

Animation de l'atelier

- Techniques d'animation
- Co-construction d'activités pédagogiques pour développer les connaissances
- L'utilisation des outils et des ressources pédagogiques

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

Pour approfondir, nous vous conseillons :

Organiser la participation collective des personnes accompagnées

→ Formulaire d'inscription

IMPLIQUER LES BÉNÉFICIAIRES DANS LEUR PROJET D'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ

NOUVEAUTÉ 2025

EN PRÉSENTIEL

15-16 SEPT. | 4-5 DÉC.

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectif

Les bénéficiaires dans différentes structures ont besoin de se repérer dans ce qu'ils vivent et au regard des perspectives qui s'ouvrent à eux. Face à la complexité des modalités d'accueil et des parcours administratifs, il s'agit de les accompagner à développer leurs ressources, leurs compétences et capacités de mobilisation.

Cette formation a ainsi pour objectifs de :

- Favoriser et permettre l'implication du bénéficiaire pour l'émergence d'un projet dans une temporalité contrainte
- Co-construire un projet personnalisé avec le bénéficiaire en identifiant les besoins d'accompagnement psycho-social et les lieux ressources pour y répondre
- Renforcer la cohérence des interventions des différents professionnels autour du projet personnalisé du bénéficiaire.
- Mettre en place des outils de mise en œuvre, de suivi et d'évaluation des actions
- Identifier l'ensemble des acteurs sur le territoire pour les mobiliser à bon escient

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel de l'intervention sociale

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

Une posture professionnelle spécifique

- Adapter sa pratique pour favoriser l'émergence du projet
- Favoriser la coopération et ses modalités
- Rendre régulière la participation des bénéficiaires aux différentes instances les concernant

Les enjeux de la personnalisation du projet

- La participation du bénéficiaire et sa mobilisation
- Du projet implicite à sa formalisation
- Le projet personnalisé dans le continuum du bénéficiaire
- Les acteurs du projet personnalisé

La méthodologie de projet

- L'accompagnement socio-éducatif /psycho-social : critères et mise en œuvre
- Les solutions durables mobilisables
- La barrière linguistique et les difficultés rencontrées
- La mise en œuvre : élaboration individuelle du projet
- Le suivi et l'évaluation de son projet par le bénéficiaire

Construction d'outils au service du projet avec le bénéficiaire

- Grilles
- Supports adaptés et/ou traduits et autres outils sur mesure

Place et rôle de chacun

- La coordination entre les différents acteurs
- Enjeux du travail pluridisciplinaire et multi-partenarial
- Des réponses à apporter sous une approche et un accompagnement globaux.

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- Favoriser la communication avec une personne non francophone/allophone
- Distance et proximité dans le travail social
- Organiser la participation collective des personnes accompagnées

→ Formulaire d'inscription

PRÉPARER ET GÉRER LA SORTIE DES DÉBOUTÉS DES CADA

EN PRÉSENTIEL

1.2 AVR.

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectifs

Cerner le cadre de l'intervention et acquérir les moyens et les outils pour informer et accompagner la personne déboutée de sa demande dans la préparation de sa sortie.

- Connaître le cadre juridique applicable à la sortie des déboutés de leur lieu d'hébergement
- Sécuriser le moment de la sortie en se préparant et en préparant l'usager à la sortie du CADA dans le cadre d'un travail d'équipe
- Apporter une réponse sociale et juridique pouvant faciliter la sortie des CADA par la maîtrise des différents dispositifs vers lesquels orienter l'usager débouté
- Explorer et proposer des solutions juridiques suite au rejet d'une demande d'asile ; connaître les droits fondamentaux auxquels l'usager débouté peut prétendre

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel intervenant auprès de demandeurs d'asile pris en charge en structure d'accueil et/ou d'hébergement

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

Les règles de fin de prise en charge des déboutés en CADA

- Le cadre juridique applicable en matière d'hébergement des demandeurs d'asile
- Anticiper la préparation de la sortie
- La fin des CMA après une décision de rejet définitive
- L'obligation d'information sur l'aide au retour volontaire
- La procédure prévue en cas de maintien dans le lieu du CADA

Les options ouvertes aux déboutés

- Les suites possibles à la demande d'asile
- L'accès au séjour à un autre titre que l'asile
- La procédure de demande de titre de séjour et la réforme du 10 septembre 2018
- Typologie des titres de séjour ouverts à une régularisation
- L'obligation de quitter le territoire français (OQTF)
- Le recours contre l'OQTF

Le maintien des droits fondamentaux à la sortie du lieu d'hébergement

- Hébergement et domiciliation
- Santé
- Scolarisation
- Droit au compte bancaire

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

SOUTENIR LA PARENTALITÉ EN EXIL

EN PRÉSENTIEL	À DISTANCE	DURÉE	COÛT
16·17 DÉC.	14·15 OCT.	2 jours / 14h	480 €

Objectifs

- Comprendre les impacts de la migration dans les relations familiales
- Faire le lien avec l'acculturation et les représentations
- Connaître les mécanismes de la construction de la parentalité afin d'ajuster son accompagnement
- Acquérir une méthodologie de soutien des parents en toute légitimité
- Orienter vers les réseaux professionnels en cas de besoin

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel chargé de l'accompagnement des familles en exil

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis mais la formation *Enjeux et accompagnement psychosocial des enfants de l'exil* est fortement conseillée

Pour approfondir, nous vous conseillons :

Enjeux et accompagnement psychosocial des enfants de l'exil

Programme

Premiers défis de la parentalité dans le contexte migratoire

- Définition de la parentalité
- Situations complexes liées à l'exil
- Acculturation des parents : entre avantages et inconvénients

Représentations, éducation et transmission

- Restructuration de la famille
- Culture et traditions
- Relations avec l'école

Monoparentalité

- La vie périnatale
- Vulnérabilité
- Précarité

Mécanismes de construction de la parentalité : « On ne naît pas parent, on le devient »

- Expérience
- Exercice
- Pratique

Accompagnement et soutien bienveillants

- Méthodologie
- Légitimité et non-jugement
- Réseau
- Autonomie

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

L'ACCOMPAGNEMENT SOCIAL VERS L'HÉBERGEMENT DE TRANSITION ET LE LOGEMENT

EN PRÉSENTIEL

17-18 NOV.

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectif

Favoriser l'accès au logement des personnes étrangères

- Développer la pratique de l'insertion par le logement
- Se repérer dans l'architecture complexe qui régit le secteur du logement
- Accompagner un projet résidentiel réaliste et adapté aux attentes et aux besoins de la personne
- Favoriser les échanges de pratiques

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel intervenant auprès d'un public étranger, migrant, demandeur d'asile, ou bénéficiaire de la protection internationale

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- *Les droits des bénéficiaires d'une protection internationale*
- *Les fondamentaux du droit d'asile*

Programme

La situation du logement en France et les difficultés spécifiques rencontrées par les personnes étrangères

- Historique des politiques de logement
- Le contexte de tension locative

La recherche d'un hébergement de transition

- Identification et mobilisation des acteurs compétents
- Les différentes solutions d'hébergement existantes

La demande de logement social

- Caractéristiques de la demande de logement social
- Procédures de priorisation des demandes de logement social
- Les aides sociales possibles

Chercher une solution alternative de logement dans le parc privé

- Contexte du logement dans le parc privé
- Comment chercher et avec quels outils

L'instauration d'un accompagnement social adapté

- Enjeux de l'accompagnement et échanges de pratiques
- La mise en place d'ateliers collectifs

Faire reconnaître le caractère urgent et prioritaire d'une demande d'hébergement ou de logement

- Cadre de la loi DALO
- Les différentes procédures existantes

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

→ [Formulaire d'inscription](#)

L'ACCOMPAGNEMENT SOCIAL VERS L'EMPLOI

EN PRÉSENTIEL

8-9 DÉC.

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectif

Accompagner un public étranger vers l'emploi par la connaissance des acteurs et des dispositifs de l'insertion tout en veillant à renforcer l'autonomie des usagers dans leurs démarches.

- Connaître les droits et les conditions d'accès à l'emploi et aux dispositifs spécifiques pour une bonne orientation des bénéficiaires
- Adopter les techniques d'accompagnement d'un public migrant
- Assurer un suivi et préparer les bénéficiaires à devenir acteurs de leurs démarches
- Créer un réseau de contacts professionnels pour favoriser l'insertion

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel intervenant auprès d'un public étranger en insertion professionnelle

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- *Impliquer les bénéficiaires dans leur projet d'accompagnement personnalisé*
- *Les droits des bénéficiaires d'une protection internationale*

Programme

Le cadre juridique

- Droit du travail pour les étrangers
- Spécificités des demandeurs d'asile et des bénéficiaires de la protection internationale
- Régularisation par le travail

Les acteurs et dispositifs de l'insertion professionnelle

- Acteurs institutionnels
- Acteurs privés
- Dispositifs pour les jeunes
- Dispositifs pour les seniors

Formation professionnelle

- Formations qualifiantes
- Apprentissage
- Alternance

Techniques d'accompagnement

- Élaboration d'un projet professionnel réaliste
- Conduite d'un entretien d'accompagnement avec un non-francophone
- Animation d'un atelier de techniques de recherche d'emploi
- Création d'un réseau professionnel

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

→ [Formulaire d'inscription](#)

LES DROITS DES BÉNÉFICIAIRES D'UNE PROTECTION INTERNATIONALE

EN PRÉSENTIEL

12-13 MAI | 8-9 SEPT.

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectif

Accompagner la personne Bénéficiaire d'une Protection Internationale (BPI) par l'acquisition de connaissances solides sur les droits auxquels elle a accès et les outils permettant de dépasser les obstacles rencontrés.

- Améliorer la qualité de l'accompagnement proposé dans le cadre des démarches d'insertion et d'inclusion sociale
- Connaître les conditions et procédures d'accès aux droits spécifiques des bénéficiaires d'une protection internationale
- Identifier l'ensemble des dispositifs accessibles pour orienter les personnes reconnues réfugiées ou bénéficiaires de la protection subsidiaire dans leurs différentes démarches

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public :

Tout professionnel intervenant auprès de personnes réfugiées ou bénéficiaires d'une protection internationale

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- *Droit de vivre en famille : regroupement familial & réunification familiale*
- *L'accompagnement social vers l'emploi*

Programme

Les démarches auprès de l'OFPPA au regard de l'état civil

- Les événements survenus dans le pays d'origine
- Les demandes de rectification d'actes établis par l'OFPPA
- Les événements survenus en France

L'accompagnement des BPI dans leur droit au séjour et celui de leur famille

- L'accès à un titre de séjour
- La signature du contrat d'intégration républicaine
- La mobilité transfrontalière
- La procédure de réunification familiale
- L'accès à la nationalité française

L'accompagnement des BPI dans l'accès aux droits sociaux

- Droit aux prestations sociales (RSA et prestations familiales)
- Droit à l'assurance maladie
- Accès à l'emploi et droit à la retraite
- Accès au logement

Les motifs et conséquences de la perte du statut de BPI

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

→ Formulaire d'inscription



3

MINEURS ISOLÉS ÉTRANGERS OU MNA



DÉTERMINER LA MINORITÉ PAR L'ÉVALUATION SOCIALE

EN PRÉSENTIEL

26-27-28 MARS | 10-11-12 SEPT.

DURÉE

3 j. / 21h

COÛT

720 €

Objectifs

« Le président du conseil départemental s'assure que les professionnels en charge de l'évaluation auxquels il a recours justifient d'une qualification ou d'une expérience leur permettant d'exercer leur mission dans des conditions garantissant la prise en compte de l'intérêt supérieur de l'enfant, et d'une formation à l'évaluation sociale » (Article 5 de l'arrêté du 20 novembre 2019)

- Connaître le public des MIE ou MNA et leur prise en charge en France
- Conduire un entretien et rédiger un rapport suivant une méthodologie conforme à l'arrêté du 20 novembre 2019
- Intégrer la vulnérabilité mentale et les conséquences sur le comportement du mineur afin de sécuriser l'évaluation de la minorité dans un contexte interculturel

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel destiné à effectuer les évaluations sociales pour déterminer la minorité

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis mais la formation *Accompagnement des mineurs isolés étrangers* est fortement conseillée

ATTESTATION D'ASSIDUITÉ DÉLIVRÉE

Programme

Cadre général de l'évaluation sociale de l'âge

- Repères sur les MIE ou MNA
- L'accès au système de la protection de l'enfance
- Déterminer l'âge : enjeux et méthodes
- La traite des êtres humains
- Travailler auprès des MIE ou MNA : des enjeux éducatifs spécifiques

Méthodologie de l'évaluation sociale de détermination de la minorité et de l'isolement

- La préparation de l'entretien d'évaluation
- La conduite de l'entretien d'évaluation
- L'analyse de l'entretien et la rédaction du rapport d'évaluation

La vulnérabilité mentale chez les mineurs isolés étrangers

- Le psychotraumatisme
- Le vécu migratoire
- Le cadre transculturel de l'accompagnement éducatif
- Apport de la psychologie dans la conduite de l'entretien d'un récit de vie
- La prévention des risques pour les intervenants.

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- *Mineurs isolés étrangers et accès au séjour à la majorité*

- *Les mineurs isolés étrangers et jeunes errants au pénal : défi de l'accompagnement*

→ Formulaire d'inscription

ACCOMPAGNEMENT DES MINEURS ISOLÉS ÉTRANGERS

EN PRÉSENTIEL

3.4.5 FÉV. | 24.25.26 MARS | 26.27.28 MAI | 23.24.25 JUIN

EN PRÉSENTIEL

29.30 SEPT. - 1 OCT.

DURÉE

3 jours / 21h

COÛT

720 €

Objectif

Appréhender l'accompagnement des mineurs isolés étrangers de manière globale afin d'identifier les enjeux socio-éducatifs, administratifs et psychologiques pour adopter une posture adaptée.

- Maîtriser le dispositif de prise en charge administrative et le rôle des différents acteurs
- Connaître les aspects juridiques liés à leur séjour en France et les possibilités de régularisation à leur majorité
- Proposer un accompagnement socio-éducatif adapté, en identifiant leurs besoins éducatifs et les lieux ressources pour y répondre
- Comprendre l'impact psychologique de l'exil dans la construction du jeune en identifiant ses besoins psychologiques et en appréhendant la démarche interculturelle

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel intervenant auprès de mineurs non accompagnés et de jeunes majeurs étrangers isolés

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

Cadre général de la prise en charge

- Repères d'un public vulnérable nécessitant un accompagnement spécifique
- Accès au système de protection de l'enfance (circuit et acteurs)
- La détermination de l'âge
- La prise en charge socio-éducative

Accompagnement administratif et juridique

- La représentation légale
- L'accès à un titre de séjour à la majorité
- La demande d'asile du mineur non accompagné
- L'accès à la nationalité française

Approche psychologique et interculturelle de l'accompagnement

- Les profils des mineurs non accompagnés
- Le cadre transculturel de l'accompagnement éducatif
- Le psychotraumatisme

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- *Les mineurs isolés étrangers et jeunes errants au pénal : défi de l'accompagnement*
- *Le travail social en situation interculturelle*
- *Communication non violente*
- *Positionnement professionnel et psychotrauma*

→ [Formulaire d'inscription](#)

MINEURS ISOLÉS ÉTRANGERS ET ACCÈS AU SÉJOUR À LA MAJORITÉ

EN PRÉSENTIEL

19-20 MAI | 9-10 OCT.

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectif

Améliorer la qualité de l'information proposée et de l'accompagnement du jeune pris en charge par l'aide sociale à l'enfance (ASE) souhaitant accéder à un titre de séjour à sa majorité.

- Connaître les différentes possibilités d'accès au séjour et à la nationalité française
- Identifier les démarches pertinentes selon le profil du jeune
- Informer et accompagner un jeune faisant face à un refus de séjour et une mesure d'éloignement souhaitant exercer son droit de recours

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel intervenant auprès de mineurs isolés étrangers ou jeunes majeurs

Prérequis : Être en poste depuis plus de 6 mois avec une expérience dans l'accompagnement juridique de mineurs isolés étrangers /ou avoir suivi la formation *Accompagnement des mineurs isolés étrangers*

Programme

L'accès au séjour en France des jeunes majeurs

- La première demande de titre de séjour
- Les conditions spécifiques aux mineurs isolés étrangers
- Le droit commun d'accès au séjour pour les étrangers (jeunes majeurs)
- La pérennisation du séjour
- La carte de séjour pluriannuelle
- Les cartes de résident

La demande d'asile du mineur ou jeune majeur

- Une procédure spécifique pour le mineur isolé étranger demandeur d'asile
- Les conditions d'obtention d'une protection à titre personnel

L'accès à la nationalité française

- Les différents modes d'accès à la nationalité française
- L'accès à la nationalité française des jeunes pris en charge par l'ASE

L'éloignement du territoire français

- L'obligation de quitter le territoire français (OQTF) et ses mesures annexes
- Le recours contre l'OQTF

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

Pour approfondir, nous vous conseillons :

Les mineurs isolés étrangers et jeunes errants au pénal : défi de l'accompagnement

→ Formulaire d'inscription

LES MINEURS ISOLÉS ÉTRANGERS ET JEUNES ERRANTS AU PÉNAL : DÉFI DE L'ACCOMPAGNEMENT

EN PRÉSENTIEL

23-24 SEPT.

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectifs

Victimes des réseaux de traite des êtres humains ou seuls à la recherche de quoi subsister, les causes menant à la délinquance chez certains MNA et jeunes errants sont multipliées et méritent d'être explorées. Élargir sa compréhension de l'identité de ces jeunes Explorer leur fragilité psychique et sociale.

- Connaître le vécu pré-migratoire des mineurs non accompagnés et jeunes majeurs pour mieux comprendre leurs actes
- Se familiariser avec le concept de traite des êtres humains : le processus et les conséquences
- S'initier aux compétences juridiques sur le délit et la procédure pénale

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel intervenant auprès de mineurs non accompagnés ou jeunes majeurs étrangers isolés

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis mais la formation *Prise en charge et accompagnement des mineurs non accompagnés* est fortement conseillée

Programme

Les conditions de vie

- Rappel de la protection légale des MNA
- Mobilité
- Construction identitaire
- Traite des êtres humains
- Désubjectivation

L'intervention judiciaire

- Parcours judiciaire de la GAV au juge
- Commission du délit
- Les acteurs et leurs rôles
- Parcours pénal
- Détention des mineurs

L'intervention éducative

- Méfiance envers les institutions
- Accompagnement psychologique
- Addictions
- Accompagnement juridique
- Place du professionnel dans l'accompagnement

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- *Accompagnement des mineurs isolés étrangers*
- *La traite des êtres humains*

→ [Formulaire d'inscription](#)



4

SANTÉ, VULNÉRABILITÉS ET PUBLICS SPÉCIFIQUES



ACCOMPAGNER LES EXILÉS DANS UN PARCOURS DE SOIN

EN PRÉSENTIEL

20-21^{MAI}

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectifs

- Identifier les thématiques qui répondent aux besoins d'un public migrant
- Apprendre à sensibiliser les usagers aux questions d'hygiène et de santé
- Acquérir une méthodologie de montage et d'animation d'actions de prévention santé

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel intervenant auprès d'un public étranger

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

Accès à la protection maladie

- Les dispositifs pour les demandeurs d'asile, les BPI et les déboutés
- Le droit au séjour pour soins

Prévention santé

- L'accompagnement global à la santé
- Les problématiques de santé publique en centre d'hébergement
- Le concept de santé mentale
- L'accompagnement des personnes en souffrance psychique

Santé & interculturalité

- Les marqueurs
- Le contexte
- Les blocages

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- *Exil et psychotraumas*

→ [Formulaire d'inscription](#)

ENJEUX ET ACCOMPAGNEMENT PSYCHOSOCIAL DES ENFANTS DE L'EXIL

EN PRÉSENTIEL

12-13 JUIN | 17-18 NOV.

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectif

Améliorer la compréhension des enjeux psychosociaux des enfants et des familles migrantes pour un accompagnement plus adapté à leurs besoins spécifiques.

- Introduire un regard transculturel dans l'accompagnement des enfants de l'exil en tenant compte des moments de vulnérabilité liés à l'âge et au contexte de l'exil
- Connaître les bases cliniques pour une meilleure compréhension du traumatisme psychologique chez les enfants dans le cadre migratoire : pré- pendant et post-migratoire.
- Accéder à des concepts et des outils pratiques favorisant l'accompagnement psychosocial des enfants de l'exil

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel intervenant auprès de mineurs étrangers et/ou de familles avec des enfants

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

La perspective transculturelle

- Culture et exil – les enjeux
- Filiation et affiliation
- Non-dit, secrets et transmission
- Perte et deuil
- Le concept de clivage

L'enfant de l'exil à travers les âges

- Le bébé et ses parents en exil
- L'enfant en âge scolaire
- L'adolescent en exil
- Le concept de métissage

Le traumatisme et l'exil

- Le traumatisme psychologique chez l'enfant et son expression selon les âges
- Le deuil chez l'enfant et l'adolescent
- Accompagner l'enfant de l'exil

Les mineurs non accompagnés

- Profil clinique
- Vécu traumatique des MNA
- Paradoxes des MNA
- MNA et processus de construction identitaire : les enjeux
- L'accompagnement des MNA entre difficultés et potentialités

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- *Soutenir la parentalité en exil*
- *Préparer le récit de vie avec des demandeurs d'asile souffrant de psychotraumas*

→ [Formulaire d'inscription](#)

EXIL ET PSYCHOTRAUMAS

EN PRÉSENTIEL	À DISTANCE
25-26 MARS 26-27 MAI 2-3 OCT.	24-25 NOV.

DURÉE
2 jours / 14h

COÛT
480 €

Objectifs

Repérer les signes psychopathologiques du psychotraumatisme et appréhender les réactions liées aux violences intentionnelles afin de savoir y faire face et réagir d'une manière adaptée pour se protéger dans la relation d'aide aux personnes exilées.

- Connaître l'impact et les conséquences psychologiques du traumatisme vécu en contexte d'exil
- Reconnaître les signes cliniques de la souffrance chez les enfants et adolescents pour pouvoir mettre en place une prise en charge spécifique
- Disposer de repères en matière d'orientation médico-psychologique afin d'évaluer l'urgence pour une orientation spécialisée
- Identifier les compétences et les limites de l'intervention sociale pour apprendre à se protéger dans la relation d'aide

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel intervenant auprès de personnes exilées

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

Qu'est-ce que le trauma ?

- Traumatisme et événements traumatogènes
- La dissociation traumatique
- Le syndrome de stress post-traumatique et le trauma complexe
- Variations culturelles de la symptomatologie

Les pathologies associées

- L'épisode dépressif majeur
- La crise suicidaire
- Les addictions
- Les deuils et pertes traumatiques
- Accompagnement médico-psycho-social des réfugiés : savoir les repérer et orienter, outils de soutien émotionnel

Les enfants et les familles

- Le stress post-traumatique chez l'enfant
- Formes cliniques selon l'âge
- Effets du trauma sur la dynamique familiale

Prévention des risques pour les intervenants

- Facteurs de risques de burnout et de traumatisme secondaire chez les intervenants
- Prévention du burnout et le traumatisme secondaire : repérage et bonnes pratiques

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- *Les violences sexuelles : comprendre le phénomène et accompagner les victimes*
- *La traite des êtres humains*
- *Accompagnement des femmes migrantes*

→ [Formulaire d'inscription](#)

PRÉPARER LE RÉCIT DE VIE AVEC DES DEMANDEURS D'ASILE SOUFFRANT DE PSYCHOTRAUMAS

EN PRÉSENTIEL

23·24·25 JUIN | 10·11·12 DÉC.

DURÉE

3 jours / 21h

COÛT

720 €

Objectif

Repérer les signes du psychotraumatisme chez les demandeurs d'asile afin de : savoir orienter, accompagner, faciliter l'entretien de récit de vie et prévenir les risques psychosociaux auxquels font face les intervenants

- Connaître l'impact et les conséquences psychologiques du traumatisme,
- Reconnaître les signes cliniques de la souffrance chez les enfants, adolescents et adultes pour mettre en place les suivis adéquats,
- Connaître les processus psychologiques perturbant la mémoire et donc le récit de vie du demandeur d'asile, pour un accompagnement juridique plus adapté,
- Disposer de repères en matière d'orientation médico-psychologique,
- Identifier ses ressources et ses limites dans la relation d'aide.

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel intervenant auprès d'un public en demande d'asile, reconnu réfugié ou débouté.

Prérequis : Les formateurs recommandent d'avoir regardé le film *Vice-Versa* (Pixar)

Programme

Stress et traumatismes dans le contexte d'exil

- Exil et vulnérabilités psychologiques
- La notion de traumatisme en psychologie (enfants, adolescents et adultes)
- Pathologies associées (dépression, crise suicidaire, addictions et deuil)
- Soigner sans être soigné : petits outils à destination des travailleurs sociaux

Mémoire et traumatisme

- Fonctionnement de la mémoire
- Spécificités des troubles de la mémoire et du récit chez les personnes traumatisées

Mener l'entretien de récit de vie avec une personne traumatisée (enfant ou adulte)

- Préparer le demandeur d'asile, son environnement de travail,
- Travailler avec un interprète,
- Faciliter le témoignage
- Contenir l'anxiété du demandeur pendant l'entretien

Prévention des risques psychosociaux des intervenants

- Facteurs et modérateurs de risque
- Le burnout
- Les particularités du travail avec des personnes en souffrance
- Petits exercices de self-care

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- *Les enjeux de l'entretien OFPRA et de l'audience CNDA*
- *Les violences sexuelles : comprendre le phénomène et accompagner les victimes*
- *Accompagnement des femmes migrantes*

→ Formulaire d'inscription

POSITIONNEMENT PROFESSIONNEL ET PSYCHOTRAUMA

NOUVEAUTÉ 2025

EN PRÉSENTIEL

22-23 MAI | 13-14 NOV.

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectif

Dans l'exercice de leurs missions, les travailleurs sociaux sont constamment dans le don de soi, ce qui peut mener à l'usure professionnelle. Cette formation a pour vocation d'apprendre à se protéger dans le contexte du travail particulier avec les personnes en souffrance.

- Agir en fonction des priorités en gardant son calme dans toute situation
- Accepter les limites de son champ d'action et oser demander de l'aide
- Gérer son stress pour éviter l'épuisement
- Reconnaître et accepter ses émotions positives et négatives
- Trouver la bonne proximité tout en veillant à la bonne distance

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel de l'intervention sociale

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

Clés pour renforcer son positionnement professionnel

- Se reconnecter à ses talents et ses compétences pour renforcer sa confiance en soi
- Adapter son positionnement professionnel aux enjeux de sa mission
- Garder le cap : se centrer sur ses objectifs, prioriser ses actions et optimiser son temps
- Gérer son stress : comprendre les mécanismes de stress et identifier ses pistes de ressourcement
- Appréhender ses besoins et ses émotions : savoir les exprimer à bon escient
- Adopter une communication professionnelle en situation difficile
- Définir son plan d'action personnel

Clinique du psychotrauma

- Définitions
- Symptomatologie
- Répercussions du psychotrauma

Le positionnement professionnel

- Les bons réflexes face à une personne en souffrance
- Les mécanismes de la relation d'aide
- Les émotions dans le travail social
- Les risques psycho-sociaux
- La notion de trauma vicariant

Techniques d'autosoins pour soi et pour le public

- Cohérence cardiaque
- Techniques d'ancrage
- Focus sur les ressources

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

→ Formulaire d'inscription

LES VIOLENCES SEXUELLES : COMPRENDRE LE PHÉNOMÈNE ET ACCOMPAGNER LES VICTIMES

NOUVEAUTÉ 2025

EN PRÉSENTIEL

22-23 SEPT. | 27-28 NOV.

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectif

Les violences sexuelles recouvrent différentes formes et portent atteinte aux droits fondamentaux de la personne notamment à son intégrité physique et psychologique. Elles impactent souvent la vie sociale, familiale ou encore professionnelle des victimes, d'où l'importance de les accompagner de manière efficace et bienveillante. Ainsi, cette formation permet de :

- Comprendre le phénomène des violences sexuelles
- Connaitre le mécanisme des violences et leur impact sur les victimes
- Intégrer le cadre légal pour faciliter l'accompagnement juridique
- Travailler en réseau

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel intervenant auprès de personnes vulnérables

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

Appréhender le phénomène des violences sexuelles

- Entre mythes et préjugés, combattre les représentations
- L'ampleur du phénomène : France et Union Européenne

Comprendre le phénomène des violences sexuelles

- Définition des violences sexuelles et la notion de consentement
- Typologies de violences sexuelles, spécificités des infractions sexuelles sur mineurs et la loi du 21 avril 2021
- Les stratégies mises en place par l'auteur (notions d'emprise et de contrôle coercitif)

L'impact des violences sexuelles sur les victimes

- L'impact sur les victimes : Les conséquences physiques, psychiques et sexuelles
- La spécificité des conséquences sur les mineurs victimes
- La spécificité des conséquences sur les femmes étrangères victimes, hors de leur pays
- Le psycho trauma

L'cadre légal

- Les étapes de la plainte et du parcours judiciaire de la victime
- La prescription, ses spécificités en matière de violences sexuelles, la prescription glissante

Le rôle du professionnel et le travail en partenariat

- Les bonnes pratiques professionnelles pour accompagner les victimes de violences sexuelles
- L'orientation des victimes et l'importance du travail en réseau

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- *La traite des êtres humains*
- *La demande d'asile fondée sur le genre*
- *Enjeux et accompagnement psychosocial des enfants de l'exil*

→ Formulaire d'inscription

ACCOMPAGNEMENT DES FEMMES MIGRANTES

NOUVEAUTÉ 2025

EN PRÉSENTIEL

5-6 JUIN | **6-7** NOV.

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectifs

Les femmes constituent un groupe spécifique parmi les personnes exilées avec des vulnérabilités et des besoins propres en termes de suivi social tant sur le plan de la santé que celui de la demande d'asile.

- Savoir identifier les vulnérabilités et les besoins spécifiques du public féminin en exil
- Mettre en œuvre l'approche intégrée du genre dans l'accompagnement social
- Constituer un réseau d'accompagnement à l'autonomisation et à la protection des femmes migrantes

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel de l'accompagnement des femmes migrantes

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- *La demande d'asile fondée sur le genre*
- *Les violences sexuelles : comprendre le phénomène et accompagner les victimes*

Programme

Introduction au genre

- Les notions de sexe et de genre
- La violence de genre
- Migration et genre
- Approche intégrée de genre et positionnement professionnel

Parcours de soins

- Droits à la santé
- Suivi gynécologique, maladies chroniques et VIH

Accompagnement périnatal et post partum

- Grossesse
- Suivi du nouveau-né en PMI
- Suivi postpartum de la mère

Mutilations sexuelles féminines (MSF)

- Définitions, typologie et statistiques
- Cadre juridique et actualités
- Accompagnement des femmes mutilées et des jeunes filles exposées au risque de MSF

Accompagnement administratif à la parentalité

- Droits administratifs
- Accès à l'école et scolarité
- Demande d'asile des enfants et accès à la nationalité française

Violences physiques et sexuelles

- Définitions, typologie et statistiques
- Identification, recueil du récit et orientation des victimes

Demande d'asile fondée sur le genre

- Demande d'asile fondée sur le risque de MSF
- Demande d'asile fondée sur les violences intrafamiliales
- Demande d'asile fondée sur la traite des êtres humains
- Demande d'asile fondée sur l'orientation sexuelle et/ou l'identité de genre

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

→ [Formulaire d'inscription](#)

ACCOMPAGNER LE PUBLIC LGBTQI+

EN PRÉSENTIEL		À DISTANCE	
5-6 MAI	8-9 SEPT.	1-2 DÉC.	

DURÉE
2 jours / 14h

COÛT
480 €

Objectifs

- Adopter une posture d'accueil informée des enjeux liés à l'orientation sexuelle ou l'identité de genre
- Mobiliser les critères légaux et les attentes des instances de l'asile pour mieux accompagner les demandeur-se-s d'asile LGBTQI+ à chaque étape de leur procédure (récit, entretien OFPRA, audience CNDA)
- Créer un espace de confiance qui favorise la libération de la parole de la personne sur son vécu et sa vie affective
- Préparer un-e demandeur-se d'asile LGBTQI+ dans l'expression de son histoire et la réponse aux questions sensibles
- Distinguer les documents de preuve à fournir de ceux qui pourraient desservir le-la demandeur-se d'asile

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Intervenant-e-s sociaux-ales ou juristes qui accompagnent ou vont accompagner des demandeur-se-s d'asile LGBTQI+ dans la constitution de leur dossier asile.

Prérequis : Les participant-e-s ont une formation initiale ou une expérience significative dans la procédure d'asile généraliste.

Programme

Mieux comprendre les personnes demandeur-se-s d'asile LGBTQI+ pour mieux les accompagner

- Déconstruire ses préjugés sur les demandeur-se-s d'asile lesbiennes, gay, bi et trans.
- Mieux comprendre leurs parcours et les raisons de leur double exclusion.
- Identifier et prévenir les risques psychosociaux chez les personnes LGBTQI+
- Adopter les "bonnes pratiques" d'accompagnement individuel et collectif des DA LGBTQI+, notamment en termes d'orientation

Savoir identifier les attentes de l'OFPRA et de la CNDA sur la demande d'asile LGBTQI+

- Comprendre l'injonction des instances de l'asile aux demandeur-se-s d'asile LGBTQI+ à la preuve de leur homosexualité ou transidentité.
- Savoir identifier et éviter les écueils classiques et les éléments stéréotypés dans un récit
- Comprendre les attentes de l'OFPRA et la CNDA sur la demande d'asile LGBTQI+.

Préparer efficacement un-e demandeur-se d'asile LGBTQI+ à chaque étape de la procédure (récit, entretien OFPRA, CNDA)

- Créer un espace de parole libre et respectueux de l'intimité des personnes sur les questions de sexualité et de vie affective
- Connaître les incontournable et les pièges à éviter dans la rédaction du récit d'un-e demandeur-se d'asile LGBTQI+.
- Préparer un-e DA à une expression orale authentique et efficace, le-a sensibiliser aux attentes des instances de l'asile en matière d'expression de soi
- Éviter le piège des fausses bonnes stratégies, notamment dans la recherche de preuves.

Atelier d'études de cas et d'analyse collective de pratique

- Se confronter à des études de cas complexes pour mettre en pratique les connaissances acquises
- Mettre en commun des cas issus de nos expériences pour échanger et faire une analyse collective de pratiques.

→ Formulaire d'inscription

LA TRAITE DES ÊTRES HUMAINS

EN PRÉSENTIEL

26·27^{JUIN} | 24·25^{NOV.}

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectifs

Approfondir la notion de traite des êtres humains et apporter les outils pour mieux identifier les victimes et les protéger tout en faisant évoluer leur situation administrative.

- Définir la traite des êtres humains, ses différentes formes d'exploitation et distinguer cette notion de celle de trafic illicite de migrants
- Identifier les victimes et les obstacles à la verbalisation de leur vécu afin de mieux recueillir leur parole
- Accompagner les victimes afin qu'elles bénéficient d'une mise à l'abri ainsi que la régularisation de leur situation administrative
- Évaluer l'opportunité d'une demande de titre de séjour et/ou d'une demande d'asile

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel accompagnant ou susceptible d'accompagner des victimes de traite des êtres humains

Prérequis : Être en poste depuis plus de 6 mois avec une expérience dans l'accompagnement juridique et/ou avoir suivi la formation *Les fondamentaux du droit des étrangers*

Programme

Les fondamentaux de la traite des êtres humains

- Définition de la traite des êtres humains
- État des lieux de la traite aux niveaux mondial, européen et français
- Le mécanisme de l'emprise

L'identification des victimes de traite des êtres humains

- Pourquoi identifier ?
- L'accès au séjour par la régularisation
- Le rôle des acteurs associatifs dans l'identification des victimes
- Mener un entretien d'identification

La prise en charge des victimes de traite des êtres humains

- La mise à l'abri
- La protection au titre de l'asile
- L'accompagnement à la santé
- Le cas des mineurs et les signalements

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

Pour approfondir, nous vous conseillons :

Les mineurs étrangers isolés et jeunes errants au pénal

→ [Formulaire d'inscription](#)



5

TRAVAIL SOCIAL



ANALYSE TRANSACTIONNELLE

EN PRÉSENTIEL

26·27 NOV.

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectif

Identifier les croyances que nous avons sur nous-même, sur les autres, sur le monde et qui sont à l'origine de blocages, d'inconforts ou de situations d'échec.

- Analyser les dynamiques qui se vivent dans le psychisme de la personne et dans les relations interpersonnelles
- Connaître son propre comportement pour mieux comprendre les autres
- Synchroniser avec son interlocuteur pour viser une communication simple, neutre et bienveillante
- Oser à faire évoluer son comportement pour améliorer le quotidien pour soi et son entourage

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout public

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- *Communication non violente*
- *Positionnement professionnel et psychotrauma*

Programme

Introduction à l'analyse transactionnelle

- Les 3 états du moi : parent, adulte et enfant
- Les transactions
- Les besoins cachés : moteurs des décisions et des actes
- Les positions de vie

Les 3 soifs fondamentales

- Stimulation
- Reconnaissance
- Structuration

La structuration du temps : les 6 façons d'être en relation avec les autres

- Le retrait
- Le rituel
- Le passe-temps
- L'activité
- Les jeux psychologiques
- L'intimité

Mieux se connaître au travers des messages contraignants

- Les messages contraignants qui nous gouvernent
- Mieux se connaître et accepter ses limites
- Les messages positifs pour gagner en bien-être et en efficacité

Communiquer avec assertivité et bienveillance

- Le savoir-être relationnel authentique
- L'assertivité
- Le Triangle compassionnel du Dr Karpman
- La cohérence entre les valeurs et les projets professionnels

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

→ [Formulaire d'inscription](#)

APPRÉHENDER LE FAIT RELIGIEUX DANS LE TRAVAIL SOCIAL

EN PRÉSENTIEL

26-27 JUIN | 1-2 DÉC.

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectifs

- Sensibiliser les professionnels de l'intervention sociale à la question religieuse et à la laïcité en montrant la dimension éminemment sociale du religieux
- Doter les travailleurs sociaux d'outils théoriques et pratiques pour mieux éclairer et traiter les situations professionnelles
- Élaborer des réponses éducatives respectueuses des croyances de chacun selon les principes laïcs et les valeurs portées par l'établissement

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel de l'intervention sociale

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

Le fait religieux

- Le contexte de la société française : sécularisation, pluri-religiosité et phénomènes migratoires
- Principes anthropologiques, repères historiques et sociologiques
- Les 4 composantes du fait religieux
- La scène religieuse française
- Nouvelles spiritualités ou spiritualités renouvelées ?

L'émergence d'un « mode de vie halal ostensible »

- Pratiques alimentaires : le halal
- Pratiques vestimentaires : diversité d'usages et de sens du voile islamique

La laïcité

- La laïcité comme principes juridique et politique
- Les malentendus de la laïcité

Sociologie de la radicalisation

- Définition
- Processus de construction des radicalités religieuses

Typologie des situations professionnelles : vignettes cliniques et échanges de pratiques

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

→ Formulaire d'inscription

COMMUNICATION NON VIOLENTE

EN PRÉSENTIEL

25-26 SEPT. | 4-5 DÉC.

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectifs

En situation de travail d'équipe, certains ont la communication facile voire innée, d'autres non et en souffrent parfois. Lors des échanges interpersonnels, chacun poursuit ses propres objectifs, interprète selon ses cadres de références et ressent diverses émotions.

- Intégrer les bases de la communication non violente pour communiquer de manière pragmatique et efficace dans la bienveillance et le respect de soi et des autres
- Développer des relations harmonieuses et constructives avec ses interlocuteurs (collègues, usagers, hiérarchie...)

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout public

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- *Positionnement professionnel et psychotrauma*
- *Comprendre et prévenir les violences dans le travail social*
- *Analyse transactionnelle*

Programme

Reconsidérer sa façon de s'exprimer, d'écouter et d'entrer en relation

- Mode relationnel et son impact sur ses interlocuteurs
- Les critères d'une relation respectueuse de soi et de l'autre
- Les 4 phases de la démarche

Observer et analyser une situation sans juger

- Écarter interprétation, jugement de valeur et lecture de pensée
- Clarifier et exprimer ce qui se passe en nous
- Découvrir la palette des émotions
- Verbaliser les émotions pour mieux les canaliser

Identifier ses aspirations et motivations ainsi que celles des autres

- Prendre conscience du lien entre nos besoins et nos sentiments
- Présenter une demande claire, simple et réalisable
- Formuler une demande recevable
- Ouvrir la porte à la négociation

Transformer les conflits en dialogues

- Développer une écoute empathique
- Dépasser les croyances limitantes

Réaliser son auto-bilan

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

→ Formulaire d'inscription

COMPRENDRE ET PRÉVENIR LES VIOLENCES DANS LE TRAVAIL SOCIAL

EN PRÉSENTIEL

29-30 SEPT. | 12-13 NOV.

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectif

Comprendre les différents types de violences latentes ou déclarées en favorisant le travail en équipe pour sécuriser le quotidien.

- Favoriser la bientraitance institutionnelle par l'analyse des situations
- Comprendre les mécanismes de la violence verbale ou physique et leurs conséquences
- Définir des protocoles de réponse aux actes les plus violents pour adopter une attitude sécurisante face aux comportements violents

Programme

Les concepts et repères de la violence

- Typologie des violences
- Agressivité constitutive du sujet et lien social à la violence
- Violence institutionnelle et en institution

Les représentations et réalités de la prévention

- Dispositifs légaux et institutionnels de prévention
- Rôles et responsabilités
- Prévention de la violence

Les repères pour les pratiques de la détection de la maltraitance

- Conséquences de la maltraitance : manifestations et troubles
- Réponses aux passages à l'acte : élaboration et sanction, réparation
- Construction de modes d'intervention

La prévention et les repères pour les conduites violentes

- Conséquences de la violence : manifestations et troubles
- Cadre institutionnel et organisationnel et l'équipe comme « contenant »
- Médiations
- Mise en œuvre d'une prévention d'interventions ciblée

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel de l'intervention sociale

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

La fonction d'autorité

- Autorité et triangulation
- Articulation entre pouvoir et autorité
- Différence entre lois et règles

La sanction différente de la punition

- Conceptualiser la notion de sanction pour éviter la punition maltraitante

Le travail en équipe

- Travail en équipe, délégations, responsabilités et place de chacun
- Cadre institutionnel et organisationnel
- Médiations

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- *La co-construction : une alternative managériale*

→ Formulaire d'inscription

DISTANCE ET PROXIMITÉ DANS LE TRAVAIL SOCIAL

EN PRÉSENTIEL

4.5^{JUIN} | 16.17^{OCT.}

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectif

Ajuster sa posture professionnelle en améliorant l'écoute et la compréhension, tout en évitant l'épuisement et le découragement, pour établir une relation d'aide fructueuse.

- Clarifier les notions de distance et de proximité dans une relation d'aide
- Savoir se positionner dans l'accompagnement social pour trouver un équilibre entre implication et prise de recul
- Acquérir des outils de réflexion et de méthodologie pour sécuriser son travail au quotidien
- Comprendre son implication personnelle dans la relation avec l'usager et s'interroger sur sa pratique
- Apprendre à se préserver

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants.

Public : Tout professionnel de l'intervention sociale

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- *Positionnement professionnel et psychotrauma*
- *Analyse transactionnelle*

Programme

La dialectique distance / proximité

- La « distance professionnelle » : de quoi parle-t-on ?
Éléments d'histoire et de contexte
- La proximité comme condition de la relation

Distance et proximité au regard des spécificités du public accueilli

- Les effets de l'exil en termes de vulnérabilité psychique et sociale
- Quelques éléments de clinique transculturelle

Effets de la rencontre avec l'altérité

- La notion de transfert et contre-transfert
- Face aux vécus difficiles : les effets de sidération, de confusion ou de résonance
- Incompréhensions et malentendus en situation interculturelle

Repères et outils

- Les notions d'écoute et d'empathie
- La notion de décentrage dans les approches interculturelles
- Penser et structurer le cadre
- L'importance de l'éthique et la déontologie
- Le travail pluri professionnel, en équipe et en réseau
- Utiliser et faire vivre les espaces de réflexion et d'élaboration

Les études de cas et/ou mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

ÉLABORER ET METTRE EN ŒUVRE UN PROJET D'ANIMATION SOCIALE ET CULTURELLE

EN PRÉSENTIEL

20·21^{NOV.}

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectifs

Apprendre à écouter les besoins du territoire pour fixer des objectifs clairs, savoir les communiquer et ainsi gérer les projets avec efficacité

- Mettre en œuvre une méthodologie
- Renforcer ses qualités d'animateur et trouver l'équilibre entre dynamique de projet et contraintes d'organisation
- Identifier et formuler les objectifs de l'action d'animation socioculturelle souhaitée
- Connaître les techniques de conduite du projet

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel de l'intervention sociale

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- *Le sport : outil d'animation sociale*

Programme

Analyse des besoins

- Les besoins exprimés et les besoins ressentis
- L'autonomie du savoir
- La motivation
- La participation
- Le contexte interculturel

Méthodologie de la gestion de projet

- L'initialisation du projet
- Le déroulement du projet
- L'exploitation
- Le suivi
- L'animation du projet et des acteurs

Constuire une action d'animation

- La méthodologie pour élaborer une action de formation
- La mise en œuvre des méthodes pédagogiques variées
- Les techniques d'animation
- La construction d'une fiche support

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

FAVORISER LA COMMUNICATION AVEC UNE PERSONNE NON FRANCOPHONE / ALLOPHONE

EN PRÉSENTIEL

12.13 JUIN | 24.25 NOV.

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectif

Optimiser sa communication non verbale pour mieux se faire comprendre des usagers non francophones.

- Prendre conscience de l'importance du langage non verbal dans les échanges interculturels
- Développer son expression paraverbale
- Donner et collecter des informations simples et précises
- Observer et décrypter les comportements de son interlocuteur

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel intervenant auprès d'un public non francophone

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- *Communication non violente*
- *Analyse transactionnelle*

Programme

La communication interpersonnelle

- Les moyens de communication et freins sur les 5 leviers de l'oral
- Les 3 V : Verbal, Vocal et Visuel
- Les distances de communication et leur influence sur la relation
- La posture
- La gestuelle et ses différentes fonctions
- Les expressions du visage
- Le regard
- Le ton de la voix et l'utilisation des silences

Le langage non verbal : entraînement aux techniques instrumentales

- Les variables à adapter
- Prise d'espace physique
- Prise d'espace vocal

l'échange : préparation, conduite, suivi

- Analyse de la situation spécifique de communication
- Cadre de l'échange et structure
- L'écoute active et l'empathie - La notion de synchronisation

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

→ [Formulaire d'inscription](#)

LE FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE (FLE) EN CONTEXTE MIGRATOIRE OU DE DEMANDE D'ASILE : COMPRENDRE ET ADAPTER

NOUVEAUTÉ 2024

EN PRÉSENTIEL

16-17 OCT.

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectifs

Élaborer et animer un atelier ou un cours de français langue étrangère et/ou d'alphabétisation à destination d'adultes allophones, en demande d'asile ou bénéficiaires d'une protection internationale, dans le but de favoriser l'autonomie, puis de préparer à l'intégration sociale et l'insertion professionnelle.

- Identifier les besoins linguistiques des personnes accompagnées.
- Comprendre les spécificités liées à un public allophone, peu ou pas scolarisé.
- Mettre en place des contenus et supports pédagogiques adaptés.

Cette formation n'a pas vocation à délivrer le diplôme ou la certification FLE mais uniquement une attestation de participation.

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel intervenant auprès d'un public allophone

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

La situation d'apprentissage

- La demande d'asile et protection internationale
- La place de l'apprentissage du français dans les structures d'accueil
- La nécessité d'un apprentissage précoce de la langue
- Les attentes institutionnelles : emploi, scolarité, formation, obtention de titre de séjour.

Les profils d'apprenants

- FLE et Alphabétisation : généralités et différences fondamentales
- Les difficultés spécifiques aux femmes demandeuses d'asile
- Les motivations individuelles des apprenants et les freins à l'apprentissage
- Positionner, définir le niveau d'un apprenant et orienter : outils et techniques de diagnostic

Élaborer un cours de FLE

- Définir ses objectifs et sa progression, élaborer une séquence
- Construire une séance de cours : type de contenu, temps, compétence langagière abordée
- Les 4 compétences du Cadre Européen de Référence pour les langues en pratique : Concevoir une activité langagière.
- Évaluer les apprentissages

Utiliser ou créer un contenu pédagogique

- Les méthodes et ressources préexistantes et les pistes d'exploitation
- Didactiser des documents authentiques, créer ses propres contenus
- Focus sur les supports pour les cours d'alphabétisation
- Le français « hors les murs »

Animer un cours

- Prise en compte des savoirs et compétences existants chez les apprenants
- Adapter son contenu de formation, sa pratique et sa posture
- Le groupe, l'apprenant et le formateur
- La place du jeu en atelier/ cours de français

→ Formulaire d'inscription

MÉDIATION INTERCULTURELLE ET GESTION DES CONFLITS

EN PRÉSENTIEL

2.3 JUIN | 6.7 OCT. | 18.19 DÉC.

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectif

Analyser toutes les sources de tension afin d'élargir les possibilités de résolution en situation d'interculturalité.

- Prévenir et gérer les situations de conflit
- Se positionner comme médiateur dans une situation conflictuelle
- S'initier au processus de médiation, expérimenter la posture de tiers dans les relations
- Savoir faire émerger des solutions par les protagonistes du conflit
- Appréhender la dimension interculturelle dans la gestion du lien social et des situations conflictuelles
- Distinguer les ressources culturelles de l'instrumentalisation du culturel

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel intervenant auprès d'un public migrant

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

La médiation

- Définition et caractéristiques
- Le positionnement du médiateur

L'objet de la médiation : de la création des liens à la gestion des conflits

- Le lien social comme objet de la médiation
- Travailler sur la création/réparation des liens
- Le conflit : définition et caractéristiques

Travailler dans un contexte d'interculturalité

- La notion de culture et ses conséquences sur notre construction identitaire
- La migration, acculturation et stratégies identitaires
- Les obstacles de la relation à l'autre : catégorisation, stéréotypes, ethnocentrisme, rapport à la différence
- Les exemples de variabilité des représentations culturelles entre sociétés modernes et traditionnelles

Les spécificités de la médiation interculturelle

La compétence interculturelle dans le processus de médiation et de gestion des conflits

Les études de cas et mises en situation

- Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants
- Expérimenter la posture de tiers : création des liens et gestion des conflits

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- *Positionnement professionnel et psychotraumas*
- *Appréhender le fait religieux dans le travail social*

→ Formulaire d'inscription

LE TRAVAIL SOCIAL EN SITUATION INTERCULTURELLE

EN PRÉSENTIEL

5-6 JUIN | 18-19 SEPT. | 18-19 DÉC.

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectif

Mieux communiquer en situation interculturelle pour accepter la différence de l'autre en tant qu'individu.

- Savoir repérer les tensions et les conflits dus à l'incompréhension et à la déstabilisation culturelles
- Savoir se situer de façon constructive dans des situations a priori contradictoires
- Appréhender les enjeux de la relation d'aide en situation interculturelle
- Développer la compétence interculturelle dans la relation d'aide

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel intervenant auprès d'un public migrant

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- *Exil et psychotraumas*
- *Appréhender le fait religieux dans le travail social*
- *Communication non violente*

Programme

Le projet migratoire et les conséquences psychiques et sociales de l'exil

- La complexité et les déterminants des processus interculturels
- La notion de culture dans la construction identitaire
- La migration
- L'acculturation
- La dynamique identitaire

Les obstacles à la relation d'aide

- La langue
- Le contre-transfert
- La catégorisation et les stéréotypes
- L'ethnocentrisme
- Le rapport à la différence

Les zones sensibles

La variabilité des représentations culturelles

La démarche interculturelle

Se décentrer et coconstruire la relation d'aide

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

→ [Formulaire d'inscription](#)

TROUVER SON ÉQUILIBRE ENTRE VIE PRIVÉE ET VIE PROFESSIONNELLE

NOUVEAUTÉ 2024

EN PRÉSENTIEL

14.15 OCT.

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectif

Trouver un équilibre entre vie professionnelle et privée revêt une importance considérable au vu des conséquences que cela peut avoir sur votre qualité de vie. Cet équilibre impacte de manière significative la productivité de tout un chacun et de votre équipe.

- Analyser les enjeux d'un meilleur équilibre entre vie privée et vie professionnelle.
- Faire le point sur sa situation actuelle (auto-coaching).
- Apprendre à être à l'écoute de ses ressentis.
- Redéfinir ses priorités dans le respect de ses besoins et de ses valeurs.
- Acquérir une méthodologie claire et structurée facilitant la mise en œuvre de ses nouveaux objectifs.

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout public

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

Ce qui est attendu d'un leader par ses parties prenantes

Les enjeux d'un meilleur équilibre entre vie privée et vie professionnelle.

Bilan et questionnement

Le point sur votre situation actuelle par un questionnement relevant de l'auto-évaluation.

Priorisation, efficacité et plaisir d'entreprendre

La redéfinition des priorités dans le respect des besoins et valeurs.

Objectifs et plan d'actions

Techniques de mise en œuvre des changements souhaités.

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

→ [Formulaire d'inscription](#)

LE SPORT : OUTIL D'ANIMATION SOCIALE

NOUVEAUTÉ 2024

EN PRÉSENTIEL

24-25 NOV.

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectif

Intégrer le sport comme outil d'intégration sociale tout en sensibilisant aux risques de dérives liées à la pratique sportive.

- Conscientiser sur les impacts possibles d'une telle activité
- Développer des compétences pédagogiques dans la promotion des valeurs inclusives du sport mais aussi dans la gestion des risques et des dérives
- Maîtriser la méthodologie de projet dans l'organisation d'activités sportives au sein de son territoire

Programme

Contexte et enjeux

- Les concepts clés de la sociologie du sport, tels que la socialisation sportive, la construction des identités, la mobilité sociale, la discrimination et l'exclusion.
- L'impact du sport sur la société, son influence sur les normes culturelles et les structures de pouvoir.
- Les politiques nationales et internationales liées au sport et à l'intégration sociale.

Le rôle du sport dans l'intégration sociale

- La promotion de la santé mentale et physique, l'inclusion sociale et le renforcement de la confiance en soi.
- Focus sur des sports porteurs de valeurs
- Études de cas et exemples concrets de réussites

Les risques potentiels et les dérives

- Les problèmes sociaux et culturels tels que le sexisme, le racisme, la violence, et leur présence dans le sport.
- Les moyens de prévention et de gestion de ces risques
- Échanges de pratiques

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en applications, de évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage de bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel de l'intervention sociale

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Conception et mise en œuvre d'activités sportives inclusives

- La planification d'animations sportives adaptées à différents publics (outils et méthodologie)
- L'intégration de principes d'inclusion et de diversité dans la conception des activités sportives.
- Exercices pratiques de planification d'animation sportives inclusives.

Encadrement et animation d'activités sportives

- Les compétences d'encadrement et d'animation d'activités sportives.
- La communication avec les participants pour favoriser leur engagement.
- La promotion de l'esprit sportif, du fair-play et du respect mutuel.

Évaluation de l'impact social

- Les méthodes d'évaluation de l'impact social de l'activité sportive.
- La collecte de données sur les effets bénéfiques pour les participants
- Les techniques de valorisation (stratégie de communication interne et externe)

Pour approfondir, nous vous conseillons :

Distance et proximité dans le travail social

→ [Formulaire d'inscription](#)



6

DIRECTION ET ENCADREMENT DE STRUCTURES



PRATIQUER LA SOCIOLOGIE DES ORGANISATIONS

NOUVEAUTÉ 2024

EN PRÉSENTIEL

16-17 JUIN | 8-9 DÉC.

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectif

Pratiquer une analyse stratégique et systémique spécifique au contexte des organisations du secteur médico-social.

- Prendre conscience des difficultés, freins et leviers du travail d'équipe
- Comprendre le cadre institutionnel dans lequel sont ancrés le positionnement et les actions au sein d'une organisation
- Savoir diagnostiquer les fonctionnements organisationnels.

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session.

Public : Tout professionnel du secteur social et médico-social

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

Point de vue théorique

- La théorie de l'organisation scientifique du travail
- Les théories de l'École des relations humaines
- La sociologie des organisations et la théorie de l'analyse stratégique et systémique (Crozier et Friedberg)

Mise en pratique de la sociologie des organisations

- Les sociogrammes et autres exercices possibles
- Technique du diagnostic stratégique et systémique.

Pour approfondir, nous vous conseillons :

La co-construction : une alternative managériale

→ Formulaire d'inscription

PRÉPARER L'ÉVALUATION DE SA STRUCTURE

NOUVEAUTÉ 2024

EN PRÉSENTIEL

3.4 NOV.

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectifs

- Constituer une base de savoirs théoriques et pratiques permettant au professionnel de comprendre le cadre spécifique de l'évaluation
- Favoriser la prise de conscience et de recul des complexités, difficultés, freins et leviers inhérents à l'évaluation professionnelle
- Réactualiser les attendus de l'évaluation selon le nouveau référentiel de la HAS
- Mobiliser l'équipe, le public et les partenaires pour préparer au mieux l'évaluation
- Diagnostiquer des fonctionnements organisationnels du point de vue de la loi 2002-2 et du référentiel HAS
- Savoir appliquer la méthodologie de l'évaluation au contexte spécifique des organisations du secteur social et médico-social.

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session.

Public : Tout professionnel du secteur social et médicosocial

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

Le cadre général de l'évaluation

- Le cadre légal et les référentiels de l'évaluation :
 - Le cadre légal et réglementaire de l'évaluation des ESSMS
 - Les Recommandations de Bonnes Pratiques Professionnelles
 - Le Comité Français d'Accréditation
 - La Haute Autorité de Santé et son périmètre d'action,
 - L'évaluation selon le nouveau référentiel de la HAS
- Les attendus de l'évaluation :
 - La loi 2002-2 et ses sept outils obligatoires
 - Le référentiel national d'évaluation et les méthodes d'évaluation
 - Les critères impératifs selon le nouveau référentiel
 - Les documents à envoyer en amont

La pratique de l'évaluation

- Pratiques d'exercices, apprentissage méthodologiques :
 - La plateforme SYNAE
 - La réalisation d'un diagnostic organisationnel selon l'HAS et la loi 2002-2
 - La mobilisation de l'équipe, du public et des partenaires dans l'évaluation
- La réalisation de l'évaluation :
 - Les observations faites sur site
 - Les documents à évaluer sur site
 - La conduite des entretiens
 - Le plan d'amélioration continue de la qualité

→ Formulaire d'inscription

LA CO-CONSTRUCTION : UNE ALTERNATIVE MANAGÉRIALE

NOUVEAUTÉ 2024

EN PRÉSENTIEL

12-13 MAI | 17-18 NOV.

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

La co-construction est présentée aujourd'hui comme une référence pour les managers, les directions d'organisations, les chefs de service confrontés aux problèmes de gestion des incertitudes, des résistances au changement et aussi pour les professionnels confrontés à l'obligation légale de co-élaborer les projets d'accompagnement des usagers.

La co-construction constitue une démarche visant à faire émerger une convergence entre les expériences et les points de vue d'acteurs différents au travers d'un processus valorisant la délibération. C'est un processus complexe que certaines conditions peuvent faciliter.

Objectifs

- Appréhender les différentes questions que pose la mise en œuvre d'un processus de co-construction :
 - La construction d'un dispositif respectant quelques impératifs méthodologiques
 - La définition d'un espace dialogique
 - L'enrôlement des acteurs parties prenantes dans la logique de co-construction
- Identifier les différentes conditions considérées comme facilitatrices
- Disposer d'outils d'analyse pour comprendre les jeux d'acteurs et des difficultés pouvant surgir au cours du déroulement d'un processus de co-construction
- Connaître l'utilité des objets intermédiaires pour favoriser la continuité des échanges et la recherche de convergence

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout acteur ayant en charge une délégation ou pouvant en avoir une pour être facilitateur d'un processus de co-construction (par exemple : co-construction du projet de service, co-construction d'un projet partenarial, co-construction du projet d'accompagnement personnalisé, etc.

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

Le concept de co-construction

- Les définitions
- Les constats sur l'inflation
- Les concepts voisins
- Les justifications de la co-construction

Les activités propres à la co-construction

- Les impératifs philosophiques et méthodologiques comme fondements des activités
- Les principales activités propres à un processus de co-construction
 - Recruter, enrôler, créer l'engagement des acteurs
 - Permettre l'expression des différents points de vue
 - Rendre possible la délibération entre les acteurs
 - Créer une convergence et adopter un point de vue partagé

Le dispositif de co-construction

- Les différentes étapes des processus de co-construction
- Les justifications d'un dispositif
- Les caractéristiques d'un dispositif
- Exemples de dispositif

Les outils facilitateurs

- Les différents types d'outils (pour faciliter l'expression des points de vue, leur confrontation, la recherche de convergence)
 - L'usage de mini-exercices en petits groupes suivis de débats collectifs
 - Les synthèses martyres et les écrits intermédiaires

La facilitation

- La question liée à la fonction de facilitation
- Le positionnement du facilitateur par rapport aux acteurs et aux managers et décideurs
- Les rôles concrets du facilitateur

→ Formulaire d'inscription

CONSTRUIRE UNE RELATION DE CONFIANCE AVEC SON ÉQUIPE

NOUVEAUTÉ 2024

EN PRÉSENTIEL

18-19 DÉC.

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectif

Instaurer par la confiance mutuelle une véritable synergie d'équipe.

- Comprendre les enjeux d'une confiance mutuelle au sein d'une équipe.
- Adapter sa posture et mettre en oeuvre les outils indispensables à la construction d'une confiance durable.
- Transmettre sa vision managériale à son équipe.

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel ayant un rôle d'encadrement.

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

Comprendre les enjeux du lien de confiance

Les enjeux d'une confiance mutuelle au sein d'une équipe.

Les qualités et modes de fonctionnement du manager dans la mécanique de confiance collective et systémique.

La prise de conscience de ses modes de fonctionnement, le développement de son intelligence émotionnelle et son intégration au quotidien

Développer une stratégie managériale collaborative claire et sécurisante

L'adaptation de ses comportements et la maîtrise des outils favorables à la co-construction d'une confiance collective durable.

Communiquer avec aisance et efficacité

La communication transparente et efficace de sa vision, ses missions et ses valeurs à son équipe

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

→ [Formulaire d'inscription](#)

ORGANISER LA PARTICIPATION COLLECTIVE DES PERSONNES ACCOMPAGNÉES

NOUVEAUTÉ 2025

EN PRÉSENTIEL

22-23 MAI

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectif

La réforme des évaluations des Etablissements Sanitaires Sociaux par la Haute Autorité de Santé (HAS) donne une nouvelle place à la participation de la personne accompagnée au sein des structures d'hébergement.

Ainsi, il est rappelé l'importance de lui donner la parole, de la considérer comme actrice à part entière de son parcours et de favoriser son implication dans les décisions qui la concernent.

Cette formation propose d'étudier la place des personnes accompagnées dans les temps forts des établissements sanitaires et sociaux dans le cadre de la préparation aux évaluations des ESSMS.

Elle permet aux professionnels :

- De créer des conditions favorisant l'expression des personnes accompagnées
- De comprendre les attendus de l'évaluation
- D'avoir une compréhension partagée des recommandations de la Haute Autorité de Santé
- D'établir un plan d'action visant répondre aux exigences de l'évaluation

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel ayant un rôle d'encadrement.

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

Le cadre légal de l'expression et de la participation de la personne accompagnée

- La notion de participation
- Les enjeux et degrés de participation des usagers

La participation des personnes accompagnées dans le cadre de l'évaluation de l'HAS

- Les attendus en matière de participation des personnes accompagnées
- Les critères impératifs concernant les accompagnés traceurs

La participation de l'utilisateur au fonctionnement de son établissement

- L'association de la personne à l'évaluation de ses besoins
- Définir les objectifs et anticiper les moyens
- Les instances de participation

Co-construire un projet favorisant l'expression et la participation des personnes accompagnées

- Le cycle de vie de l'établissement, moteur d'expression
- Méthodologie : plan d'action et fiche projet

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

Pour approfondir, nous vous conseillons :

Impliquer les bénéficiaires dans leur projet d'accompagnement personnalisé

→ [Formulaire d'inscription](#)

CO-CONSTRUIRE LE PROJET DE SON ÉTABLISSEMENT ET/OU DE SON SERVICE

NOUVEAUTÉ 2025

EN PRÉSENTIEL

12-13 JUIN

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectifs

Définir la co-construction en général

- Comprendre ce que signifie co-construire
- Comprendre la co-construction et ses problématiques méthodologiques

Comprendre les attendus du projet d'établissement et de service

- Débuter la rédaction de votre projet d'établissement et de service
- Prendre en compte la particularité de la structure
- Mettre en valeur le savoir-faire des professionnels

Définir le périmètre d'action du processus de co-construction

- Comprendre les principes de fonctionnement d'une organisation
- Déterminer les acteurs et comprendre les enjeux de la mise en place du dispositif
- Choisir un facilitateur interne ou externe

Mettre en place concrètement le processus de co-construction

- Mettre en place les conditions facilitatrices
- S'assurer de l'existence de l'ensemble des éléments attendus dans un PE-PS
- Utiliser des outils pertinents pour co-construire en séances collectives
- Communiquer les résultats de la démarche et élargir le périmètre de la co-construction

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en applications, de évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage de bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel amené à co-construire le projet de sa structure

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

La co-construction en général

- La différence entre information, consultation, concertation, participation et co-construction
- La co-construction et ses problématiques méthodologiques

Les attendus du projet d'établissement et de service

- L'histoire et le projet de l'organisme gestionnaire
- Les particularités de sa structure
- Les méthodologies d'intervention, les professionnels et les objectifs

Le périmètre d'action du processus de co-construction

- Les principes de fonctionnement formel et informel d'une l'organisation
- L'ensemble des acteurs parties prenantes de l'élaboration du PE-PS
- Les principes méthodologiques au contexte spécifique en s'appuyant sur un facilitateur externe ou interne

Le processus de co-construction

- Les conditions facilitatrices
- L'existence de l'ensemble des éléments attendus dans un PE-PS
- Les outils pertinents pour co-construire en séances collectives
- Les résultats de la démarche et l'élargissement du périmètre de la co-construction

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- *Pratiquer la sociologie des organisations*
- *La co-construction : une alternative managériale*

→ Formulaire d'inscription

LE FINANCEMENT DE PROJETS : DÉFIS ET SOLUTIONS

NOUVEAUTÉ 2024

EN PRÉSENTIEL

1.2 DÉC.

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectif

Maîtriser les techniques d'identification, de sollicitation et de gestion des financements de projets.

- Connaître les différentes sources de financements de projets liés à son champ d'intervention
- Développer des compétences stratégiques pour convaincre des partenaires financiers (communication institutionnelle et lobbying)
- Maîtriser la méthodologie d'une campagne de collecte de fonds réussie (ingénierie de projet, gestion administrative, budgétaire...)

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en applications, de évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage de bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel ayant un rôle d'encadrement ou de gestion de projets

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Pour approfondir, nous vous conseillons :

Le plaidoyer dans le travail social : enjeux et stratégies

Programme

Contexte et enjeux

- L'histoire du fundraising et les tendances actuelles
- Les compétences nécessaires pour réussir dans la recherche de financement.

Analyse des besoins et des projets

- L'évaluation des besoins du public
- La planification de projets (outils et méthodologie)
- La stratégie de convergence entre le sens du projet et les objectifs des financeurs potentiels (les critères d'éligibilité et les thématiques)

Identification des sources de financement

- Les différentes sources de financement : subventions publiques, fonds privés (fondations privées, entreprises, dons individuels), crowdfunding.
- La veille technologique pour trouver des opportunités de financement (outils et méthodes).

Rédaction de propositions de financement

- Méthodologie et contenu d'une proposition ou demande de financement (type CERFA).
- Exercices pratiques de rédaction de propositions.

Préparation et présentation du projet aux financeurs

- Les clés du langage institutionnel
- Le pitch du projet : techniques de communication et de négociation
- Jeux de rôle pour simuler des rencontres avec des financeurs.

Gestion et suivi des financements

- Gestion des budgets et de la comptabilité liés aux projets financés.
- Suivi des obligations contractuelles envers les financeurs.
- Évaluation et rapports d'activité

→ Formulaire d'inscription

LE PLAIDOYER DANS LE TRAVAIL SOCIAL : ENJEUX ET STRATÉGIES

NOUVEAUTÉ 2024

EN PRÉSENTIEL

15-16 DÉC.

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectif

Réussir sa négociation et son plaidoyer auprès des instances de décision.

- Comprendre le processus institutionnel et les politiques sociales territoriales
- Développer ses compétences en communication pour une meilleure négociation et animation de réseaux.
- Savoir se positionner stratégiquement dans son environnement et développer son pouvoir d'influence.

Programme

Contexte et enjeux

- Le fonctionnement des collectivités locales dans la gestion du territoire (compétences et pouvoirs)
- Le rôle de l' élu municipal et son influence dans la politique locale

L'analyse des politiques existantes

- Les principaux enjeux sociaux du territoire (valeurs, normes et tendances)
- Les ressources disponibles pour la mise en oeuvre des politiques locales (financières, humaines et matérielles)
- Les interactions entre les élus et les acteurs du territoire (jeux institutionnels)
- La hiérarchie des pouvoirs au sein du conseil municipal, les alliances et oppositions.

Le processus de démocratie locale

- Le modèle politique de la prise de décision et les règles de délibération municipale
- Les différents modes de concertation entre population, acteurs et institutions sur un territoire
- Le lobbying : les canaux de communication et réseaux d'influence qui impactent la prise de décision
- Échanges de pratiques

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en applications, de évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage de bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel ayant un rôle d'encadrement

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Les techniques de négociation

- Les clés du langage institutionnel : les principes d'impact local et d'intérêt général
- La capacité de s'inscrire dans les politiques publiques en travaillant les convergences d'intérêts (outil et méthodologie)
- La création et l'entretien d'un réseau professionnel
- Les techniques de communication et de prise de parole en public (plaidoyer, argumentation, gestion des émotions, postures...)
- Exercices de mise en pratique

L'animation d'une réunion avec des élus

- L'animation d'une réunion avec les élus ou responsables locaux
- Les techniques d'animation d'une réunion (gestion du temps, régulation de la parole, gestion des tensions, confrontation des idées, compromis, délibération...)
- La formalisation des échanges et des engagements (Procès-verbal, compte-rendu, note d'intention, conventions...)

→ [Formulaire d'inscription](#)



7

GÉOPOLITIQUE, CULTURES & SOCIÉTÉS



L'ACCOMPAGNEMENT DES JEUNES AFGHANS : ENTRE GÉOPOLITIQUE ET PSYCHOTRAUMAS

EN PRÉSENTIEL

11-12 MARS | 3-4 JUIN | 7-8 OCT.

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectif

Apporter des clés de compréhension et de réflexion à travers une expertise inédite en binôme mêlant différents types d'outils de transmission et dans un souci d'interactivité.

- Acquérir des connaissances approfondies sur le peuple afghan, son histoire, sa culture, son système social et politique
- Connaître l'impact de la géopolitique, les facteurs et conditions de l'exil et l'impact de tous ces facteurs sur la santé mentale des personnes
- Intégrer la question du psychotrauma et ses principales manifestations
- Déconstruire les différentiels de systèmes de valeurs et codes de comportements du public de jeunes Afghans
- Analyser et combiner les approches entre ces différents paramètres
- Réfléchir sur les modalités d'accompagnement pour garder le lien à tout moment

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout public

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

Cadrage historique et géopolitique général

- Retrait 'définitif' de la coalition internationale et retour des Talibans : premiers bilans
- Frise chronologique synthétique de l'histoire politique afghane
- Territoire, économie et population
- Conséquences principales des décennies de conflits et de l'échec de l'intervention occidentale
- Exils & diasporas

Culture : enjeux et positionnements

- Choc culturel ; processus d'acculturation ; étologies traditionnelles ; regard transculturel
- Société pyramidale
- Code tribal pachtoune 'pachtounwali' et honneur
- Ségrégation hommes/femmes dans l'espace public ; culture du secret
- Phénomènes du 'bacca bazi' et du 'bacca posh'
- La famille et la santé

Le psychotrauma

- Le stress, événements traumatogènes
- Transmissions transgénérationnelles du trauma
- Les conditions de départ
- Parole ou absence de parole
- Attachement
- Déracinement

Le voyage d'exil et ses conséquences

- Violences et épreuves de la route
- Responsabilité et culpabilité
- Endettement

Lien entre le vécu, la culture et l'accompagnement

- Le concept d'attachement
- Impact du trauma sur les travailleurs sociaux
- Les difficultés dans l'accompagnement

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

→ Formulaire d'inscription

LES AFGHANS : UN PEUPLE AU DESTIN MOUVEMENTÉ

EN PRÉSENTIEL

13-14 MAI | 16-17 SEPT.

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectifs

Comprendre les dynamiques migratoires des populations originaires d'Afghanistan et en connaître le contexte social et politique.

- Appréhender la situation des droits humains dans ce contexte d'insécurité afin d'enrichir les dossiers de demande d'asile d'éléments d'information géopolitique précis et fiables
- Comprendre les spécificités culturelles et religieuses des personnes originaires d'Afghanistan

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout public

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

L'Afghanistan : un pays d'Asie charnière et enclavé

- Toponymie et légendes, géographie physique et administrative
- Forces et faiblesses de l'économie afghane, narcotrafic
- Ingérences régionales et impact du désengagement occidental

Une société entre traditions et ruptures

- L'identité afghane
- Nation et nationalisme afghan à l'épreuve de la guerre
- Les groupes ethniques majeurs et leurs particularités
- La démographie
- Spécificités de l'islam afghan et de la religiosité populaire
- Famille, rapports hommes/femmes, vulnérabilité des femmes et des enfants
- Arts et culture

L'exil contemporain le plus ancien du monde contemporain

- Les différentes phases de l'exil afghan
- Le poids grandissant des mineurs isolés
- L'épreuve du périple migratoire
- Traite et trafic d'êtres humains dans le cas afghan

La demande d'asile afghane en France – perspectives européenne et mondiale

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

→ Formulaire d'inscription

BANGLADESH : ENTRE AUTORITARISME, FRAGILITÉS ET ENJEUX MONDIAUX

EN PRÉSENTIEL

16-17 SEPT.

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectif

Acquérir des clefs de compréhension politique, sécuritaire, économique, sociale et culturelle expliquant l'exil des Bangladais.e.s, leur parcours migratoire et la demande d'asile bangladaise en France.

- Comprendre la situation politique bangladaise et notamment les acteurs de la violence politique
- Identifier les risques actuels de persécutions ou de traitements inhumains et dégradants
- Cerner les vulnérabilités spécifiques, les particularités culturelles et les parcours migratoires des personnes accompagnées

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout public

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

Présentation générale du Bangladesh

- Géographie physique, humaine et administrative
- Panorama ethnique
- Fabrique sociale et place du religieux au Bangladesh
- L'identité bangladaise : langue, culture, Islam et sécularisme.

Rappels historiques

- Causes profondes et immédiates de la création du Bangladesh en 1971
- 1971-2008 : Démocratie, coups d'État, polarisation partisane
- Le Bangladesh depuis 2008 : démocratie autoritaire ou totalitarisme ?
- Le Bangladesh dans son environnement régional et international : une diplomatie tributaire de l'Inde et de la Chine.

État de droit, accès à la justice et libertés fondamentales

- L'instrumentalisation de l'État de droit et de la justice au Bangladesh
- Typologie des violations des droits fondamentaux, acteurs et victimes de la violence politique, électorale et sectaire au Bangladesh
- La problématique de la protection de l'enfance et de la jeunesse
- La question des réfugiés rohingyas au Bangladesh : une population apatride prise en étau

Exil et parcours migratoire

- Parcours migratoires des Bangladais.e.s.
- La diaspora bangladaise : un modèle centro-périphérique clé pour l'économie du pays
- Enjeux d'intégration des demandeurs d'asile et des bénéficiaires de protection originaires du Bangladesh

Études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participant.e.s.

→ [Formulaire d'inscription](#)

GUINÉE CONAKRY : ENTRE RÉPRESSION POLITIQUE ET TENSIONS SOCIALES

EN PRÉSENTIEL

14-15 OCT.

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectif

Comprendre les causes de l'exil des ressortissants guinéens pour mieux les accompagner, notamment dans le cadre de leur demande d'asile.

- Actualiser et approfondir ses connaissances sur la Guinée Conakry et comprendre les dynamiques politiques, communautaires et sociétales
- Appréhender la situation des droits humains dans ce contexte afin d'enrichir les dossiers de demande d'asile d'éléments d'information géopolitique précis et fiables

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout public

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

Présentation générale de la Guinée

- Géographies de la Guinée : géographie physique, humaine, ethnique, culturelle et religieuse.
- Guinée : un pays de paradoxes entre richesse du sous-sol et enjeux de développement

L'histoire politique contemporaine de la Guinée

- De la première République (1958-1984) au massacre du stade (28 septembre 2009)
- De la transition militaire et civile à la décennie de pouvoir d'Alpha Condé (2009-2021) : Anatomie du système politique et restriction du champ d'exercice des contre-pouvoirs
- Les causes profondes et immédiates du coup d'État du 5 septembre 2021
- Les principaux enjeux de la transition politique actuelle.

Guinée : Droits de l'Homme, État de droit et déplacement forcé, vecteurs de l'exil

- Droits de l'Homme en Guinée : cadre juridique, système judiciaire et mise en pratique des libertés individuelles (notamment la liberté d'expression) et collectives (liberté de réunion, de manifestation)
- La protection de populations plus vulnérables (femmes, enfants, minorités). La question des pratiques néfastes (excision, mariage forcé et précoce)
- Face à ce constat, quel espace politique pour la société civile guinéenne et les contre-pouvoirs ?

Exil, Migrations et Asile

- Les routes de l'exil et traite des êtres humains
- La demande d'asile guinéenne en France et en Europe : analyse quantitative et qualitative
- Principaux marqueurs de la diaspora guinéenne

→ [Formulaire d'inscription](#)

LIBYE : UN PAYS DE TRANSIT DE TOUS LES DANGERS

EN PRÉSENTIEL

2.3 OCT.

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectif

Actualiser et approfondir ses connaissances sur la Libye, son rôle de pays de transit aux réseaux de passeurs et de trafiquants.

- Connaître le contexte historique, sociologique et économique de la Libye
- Comprendre la multiplicité des problématiques et des enjeux actuels

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout public

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Pour approfondir, nous vous conseillons :

Survivre dans la Corne de l'Afrique

Programme

Panorama sociologique et historique sur la Libye

- Histoire générale de la Libye
- Le système tribal
- La colonisation (1911-1947)
- Le régime de Kadhafi
- Les enjeux politiques actuels : problème de gouvernance et risque djihadiste

Le phénomène migratoire en Libye

- Une migration atypique
- La Libye comme zone de transit/de trafics
- Le système d'esclavage : Perspectives historiques/ regard actuel
- Les violences protéiformes
- Les réactions internationales

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

NIGERIA : UN COLOSSE AUX PIEDS D'ARGILE

EN PRÉSENTIEL

8-9 DÉC.

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectif

Offrir des clés de lecture sur les dynamiques politiques, sécuritaires et sociales afin de comprendre les causes des départs et de mieux accompagner les ressortissants nigériens dont le nombre de premières demandes a doublé depuis 2015.

- Acquérir des connaissances de base sur la géographie et l'histoire du Nigeria et développer des réflexes d'analyse
- Comprendre les dynamiques autour des enjeux de pouvoir politique et économique
- Cerner la réalité des violences socio-culturelles à l'encontre des femmes et le contexte de la traite à des fins d'exploitation sexuelle
- Déchiffrer la dangerosité des contextes nigériens

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout public

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

Repères spatio-temporels et panorama des peuples nigériens

- Le Nigéria à travers ses régions, ses peuples et ses disparités socio-économiques
- Bref aperçu historique et les dynamiques religieuses

Le pouvoir et les acteurs du politique

- Les élections nigérianes, des violences et de l'argent
- « Mafia Africa »
- Les mouvements indépendantistes

Migrants : la violence au cœur des départs

- Profil genre
- Le corps des femmes, un espace violenté
- La traite à des fins d'exploitation sexuelle : acteurs, modalités et liens de soumission

Les conflits internes et les abus des forces de défense et de sécurité

- Le danger au quotidien exacerbé par les violations des hommes en uniforme
- Dynamiques djihadistes et banditisme
- La Middle Belt, une « ceinture » convoitée

Interludes culturels

LES PRIMO-ARRIVANTS EN PROVENANCE DU MAGHREB

EN PRÉSENTIEL

29-30 SEPT.

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectif

De nombreux migrants partent ou transitent par des pays du Maghreb, en particulier l'Algérie, le Maroc et la Tunisie. Dans ce cadre, il est essentiel à la fois de comprendre le contexte politique et social de ces pays et de mieux appréhender l'impact des trajectoires migratoires sur ces jeunes primo-arrivants afin de mieux cerner leurs attentes, difficultés et besoins.

- Comprendre les facteurs politiques, économiques et sociétaux qui président à la migration des jeunes originaires ou en transit provenant d'Algérie, du Maroc et de la Tunisie
- Mieux cerner les profils migratoires et les parcours de ces jeunes primo-arrivants
- Appréhender les obstacles et atouts des jeunes pour leur insertion en France
- Mettre en perspective sa pratique professionnelle dans l'accompagnement et la prise en charge de ces jeunes primo-arrivants.

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout public

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

Situation géopolitique des pays du Maghreb (Algérie, Maroc, Tunisie)

Les facteurs qui président à la migration : répression politique, État de droit, secteurs clés (éducation, santé, emploi)

Le projet migratoire et les enjeux de ce projet : esquisse d'une typologie, histoire individuelle et collective.

La place de l'enfant et du jeune dans la famille et les sociétés du Maghreb

Échanges de bonnes pratiques en matière d'accompagnement

État des lieux de la demande d'asile des jeunes primo-arrivants du Maghreb en France

Les études de cas et mises en situation
Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

→ [Formulaire d'inscription](#)

SOUDAN : ENTRE RÉPRESSION ET TRANSITION POLITIQUE, QUELLES PERSPECTIVES ?

EN PRÉSENTIEL

16-17 OCT.

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectif

Permettre au professionnel de développer ses connaissances sur le contexte prévalant au Soudan pour accompagner les ressortissants soudanais, notamment dans le cadre de leur demande d'asile.

- Comprendre le contexte politique, social, économique et culturel du Soudan ainsi que son environnement régional
- Connaître la typologie des violations des droits fondamentaux et de leurs auteurs présumés
- Enrichir les dossiers de demande d'asile, les récits de vie ainsi que la pratique d'accompagnement des demandeurs d'asile soudanais.

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout public

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

Présentation générale du Soudan

- Géographie physique, humaine, ethnolinguistique et religieuse
- Repères chronologiques
- Dynamiques des conflits

Le Soudan dans son environnement politique et économique régional

Les enjeux des déplacements forcés

La guerre au Darfour

- Sources du conflit : causes et conséquences
- Acteurs nationaux, régionaux et internationaux du conflit
- Victimes et enjeux humanitaires (depuis 2003)

Le Soudan depuis décembre 2018

L'enjeu de la transition politique et économique

État de droit, violence, répression et violations des droits fondamentaux

- Quels acteurs et quelles victimes ?
- Quelle place pour la société civile soudanaise et les organes de contrôle du pouvoir ?

Route de l'exil

- Parcours migratoires
- Enjeux interculturels

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

SURVIVRE DANS LA CORNE DE L'AFRIQUE

NOUVEAUTÉ 2024

EN PRÉSENTIEL

15•16 DÉC.

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectif

Obtenir des clés de lecture sur les dynamiques régionales dans les domaines politiques, sécuritaires, sociaux et climatiques afin de comprendre les causes des départs et de mieux accompagner les ressortissants d'une région au cœur d'enjeux géopolitiques et géostratégiques.

- Comprendre les dynamiques régionales et développer des réflexes d'analyse
- Acquérir des connaissances de base sur l'histoire, la géographie physique et humaine ainsi que la gouvernance des pays de la Corne de l'Afrique
- Cerner la réalité des violences socio-culturelles à l'encontre des femmes et les contextes de violences sexuelles.
- Appréhender les appareils sécuritaires étatiques et les groupes armés.

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive.

Public : Tout public

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

Les intrications et enjeux régionaux

- La géographie physique et humaine de la Corne de l'Afrique
- Les grands enjeux communs aux différents pays de la région

Rencontre avec « les » Somalies, les Somalis et les Somaliens

- De quoi et de qui parle-t-on ? La sémantique somalienne expliquée.
- Les milices Shebab en perspective : des hommes et des femmes.
- Les défis contemporains : le climat, la faim et la gouvernance

La différence éthiopienne au cœur des guerres internes ?

- La construction de la nation éthiopienne
- Cartographie des conflits et des acteurs
- D'une action d'opération de « maintien de l'ordre » à un conflit génocidaire : le Tigré.

Terres d'infibulation et autres violences socio-culturelles :

- L'excision dans la Corne de l'Afrique et dans chacun des pays de la région : les formes, les pratiques ainsi que les tendances.
- Les autres formes de violences à l'encontre des femmes dans la région

« Erythrée : nation esclave »

- Le fonctionnement de la « nation esclave » à l'intérieur et à l'extérieur de ses frontières.
- Les conséquences de la situation érythréenne sur les droits de l'homme et les migrations.

Le « petit voisin » djiboutien, autoritaire et géostratégique.

- La gouvernance djiboutienne et ses implications politiques et humaines.
- La position géostratégique de Djibouti.

→ Formulaire d'inscription

UKRAINE : UNE NATION EN CONSTRUCTION

EN PRÉSENTIEL

3.4 AVR.

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectifs

Cerner la construction de l'Ukraine contemporaine pour comprendre la situation actuelle. Découvrir la culture et la sociologie de la population pour adapter l'accompagnement des Ukrainiens récemment arrivés en France

- Appréhender la construction identitaire ukrainienne
- Comprendre les relations russo-ukrainiennes
- Poser le cadre réglementaire de la protection temporaire accordée aux Ukrainiens
- S'interroger sur les perspectives de retour en Ukraine et sur le maintien sur le territoire français

Programme

Territoire et peuplement

Repères fondamentaux

- Du XIX^e siècle à 1917
- Un avant-goût d'indépendance (1917-1922)
- La République Socialiste Soviétique d'Ukraine 1922-1945
- LA RSSU de 1945-1989

L'Ukraine moderne

- 1991 : une indépendance *de facto*
- La révolution orange de 2004
- Euromaidan et crise russo-ukrainienne de 2014
- Les mouvements séparatistes
- 24 février 2022 : la Russie agresse l'Ukraine

Construction identitaire :

Passé russe, communiste ou ukrainien

- Le mouvement national ukrainien
- La soviétisation
- L'holodomor et l'histoire nationale
- La révolution orange et la construction d'une nation
- 2014 : année charnière
- La décommunisation continue

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout public

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

La société ukrainienne en 2022

- La résilience
- Les fragilités
- La traite des êtres humains
- Les enfants victimes de traite
- La situation actuelle : les forces

L'accueil des Ukrainiens

- Les flux d'Ukrainiens en Europe
- La protection temporaire ; les fondamentaux
- Les dispositifs d'hébergement
- La prise en charge des traumatismes
- Les risques d'exploitation

Les perspectives du retour

- Garder le lien avec le pays
- Une réalité économique
- La reconstruction pendant la guerre
- Le marché de l'emploi

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

→ [Formulaire d'inscription](#)

ISLAM CONTEMPORAIN ET INTERCULTURALITÉ

NOUVEAUTÉ 2025

EN PRÉSENTIEL

19.20^{JUIN} | 4.5^{NOV.}

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectif

Comprendre l'islam dans ses dimensions historiques, sociales et culturelles afin de mieux accompagner les publics issus de l'aire culturelle musulmane

- Donner des clés de compréhension sur les sociétés musulmanes contemporaines d'Asie, du Moyen-Orient et d'Afrique ;
- Réfléchir sur ses propres perceptions de l'islam ;
- Intégrer la pluralité des pratiques dans une perspective interculturelle

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout public

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

Cartographie de l'islam dans le monde

- Géographie humaine de l'islam
- Géographie culturelle de l'islam
- La pluralité de l'islam contemporain

Fondements historiques et doctrinaux de l'islam.

- La *Jâhiliya* : le contexte historique et social de la révélation coranique
- Les sources historiques de l'islam : Coran, tradition (*sunna*) et paroles du prophète Mahomet (*hadith*)
- Causes et typologie des courants religieux au sein de l'islam : sunnisme, chiisme, ibadisme
- Les courants minoritaires de l'islam : le cas de l'ahmadisme

Islam, Politique et Relations internationales

- Les grandes étapes historiques de l'islam politique
- Typologie des grands mouvements fondamentalistes politiques
- Islam et relations internationales : une logique de blocs idéologiques et stratégiques.

Islam, Droits et sociétés

- Droits et sociétés dans le monde musulman sunnite : les quatre écoles juridiques
- Droits et sociétés dans le monde musulman chiite
- Individus et sociétés dans le monde musulman : le concept d'*asabiyya*
- Spiritualité musulmane et soufisme : un panorama mondial des confréries soufies et de leur importance sociale et politique
- Soufisme, Spiritualité, chants religieux : le cas de l'art *qawwali* au Pakistan

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants.

→ Formulaire d'inscription

SYRIE : UN ÉTAT MORCELÉ

NOUVEAUTÉ 2025

EN PRÉSENTIEL

6.7 NOV.

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectif

Acquérir des clés de compréhension du fonctionnement de la société syrienne avant et après les soulèvements de 2011, afin de mieux accompagner les ressortissants Syriens dans leur parcours d'asile et/ou d'intégration en France.

- Comprendre la situation politique, sécuritaire, économique et sociale d'un pays fractionné.
- Analyser les dynamiques régionales et internationales autour de la Syrie d'aujourd'hui
- Identifier les facteurs et conditions d'exil des ressortissants syriens pour un meilleur accompagnement des demandeurs d'asile et des réfugiés.

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout public

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

Panorama général

- Géographie et démographie
- Diversité ethnique et confessionnelle
- Economie et ressources

Histoire des grands cycles politiques

- Du mandat français à la création de la République arabe Syrienne
- La dictature du parti « Baath » et de la famille Assad

Contexte pré-Printemps Arabes

- Le parti Baath
- Une société de répression
- La situation particulière des kurdes syriens
- Un printemps avorté

Au lendemain d'une révolution avortée : un état morcelé et une mosaïque de pouvoirs

- Le Sud : la réalité du contrôle gouvernemental
- Le Nord : entre comités égalitaires autogérés et mouvements islamistes

La Syrie sur la scène internationale

- Le jeu des puissances internationales
- Le positionnement des pays arabes
- Flux migratoires et terrorisme

La Syrie d'aujourd'hui

- Crise économique : entre hyperinflation et narcotrafic d'Etat.
- L'état des libertés
- Les leviers du pouvoir sur la scène internationale et la normalisation des relations internationales

La demande d'asile Syrienne

- Motifs d'asile
- Panorama de la demande d'asile syrienne
- Cas des demandeurs d'asile Syriens en Guyane

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

→ [Formulaire d'inscription](#)

CONDITIONS GÉNÉRALES DE VENTE



INSCRIPTION AUX FORMATIONS INTER

L'inscription aux formations INTER se fait en ligne sur le site internet du centre de formation, ou en cliquant directement sur « formulaire d'inscription » en bas du programme dématérialisé des formations. Les inscriptions sont acceptées jusqu'à 5 jours du début de la formation choisie, dans la limite des places, et sous condition d'autorisation du responsable de formation.

Une fois l'inscription finalisée, les documents suivants sont envoyés par mail, via la plateforme Digiforma:

- La confirmation d'inscription, envoyée au/à la stagiaire
- Le questionnaire préalable de recueil des attentes, à remplir au plus tard 7 jours avant la formation. Les réponses sont étudiées pour adapter le contenu pédagogique au besoin et selon les attentes exprimées.

- La convention de formation, envoyée au responsable de la structure, à renvoyer signée par voie électronique avant le début de la formation
- La convocation, envoyée au/à la stagiaire contenant toutes les informations pratiques.
- Les questionnaires d'évaluation initiale puis finale des connaissances
- Le livret du stagiaire (synthèse de la formation)
- Le questionnaire de satisfaction
- l'attestation individuelle de participation, mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action de formation.

le règlement intérieur du Centre de formation est disponible sur l'espace dédié au/à la stagiaire sur la plateforme Digiforma.

Enfin, une liste des hôtels et restaurants à proximité peut être remise à la demande.

INSCRIPTION AUX FORMATIONS INTRA

Les formations intra-organismes peuvent correspondre aux formations présentes dans le catalogue de formation, ou faire l'objet d'une création à la carte pour répondre à une demande spécifique. Dans un cas comme dans l'autre, la prise de contact se fait par voie dématérialisée sur le site internet, par mail ou par téléphone.

- Si la formation demandée est présente dans le catalogue, vous recevrez :
 - Un devis détaillé avec le programme de la formation
 - Un questionnaire préalable de recueil des attentes
- Si la formation fait l'objet d'une demande spécifique :
 - Un ou plusieurs points préalables sont organisés pour co-construire et/ou valider le programme de la formation avec l'intervenant.e sélectionné.e et la direction du centre de formation.
 - Un devis détaillé vous sera envoyé, comprenant des frais d'adaptation

pédagogique s'il y a lieu, ainsi que le programme de la formation.

Une fois le devis validé, la formation est contractualisée par la signature d'une convention de formation.

Aussi, les documents suivants sont envoyés par mail aux stagiaires via la plateforme Digiforma (suivant la liste des inscrits fournie par la structure) :

- Le questionnaire préalable de recueil des attentes, à remplir au plus tard 7 jours avant la formation. Les réponses sont étudiées pour adapter le contenu pédagogique au besoin et selon les attentes exprimées.
- La convocation contenant toutes les informations pratiques.
- Les questionnaires d'évaluation initiale puis finale des connaissances
- Le livret du stagiaire (synthèse de la formation)
- Le questionnaire de satisfaction
- l'attestation individuelle de participation, mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action de formation.

DÉROULEMENT DES FORMATIONS

Les formations inter-organismes sont dispensées au centre de formation situé au 130 rue d'Aubervilliers, 75019 Paris.

- **1^{er} jour**
9h30 – 13h
14h – 17h30
- **2^e et 3^e jours**
9h – 13h
14h – 17h

Les frais de transport, d'hébergement et de restauration sont à la charge des participants. Chaque stagiaire reçoit par mail un lien d'accès personnel à la session Digiforma,

lui permettant d'accéder aux détails de la formation et aux supports pédagogiques partagés.

L'émargement est obligatoire et se fait à chaque journée de formation, le matin et l'après-midi.

Pour les formations à distance, l'émargement se fait par voie électronique via la plateforme Digiforma.

ÉVALUATION

Évaluation des connaissances

Comme indiqué, les stagiaires sont incités à répondre aux questionnaires d'évaluation des connaissances avant puis après la formation ou à la fin de celle-ci, afin de déterminer leur taux de progression. Cette évaluation est réalisée en ligne via Digiforma.

Évaluation de la satisfaction

À la fin de chaque formation, les stagiaires sont invités à répondre au questionnaire de satisfaction qui leur est adressé via Digiforma. Les retours sur la qualité et le déroulement de la formation nous permettent de continuer à progresser et à améliorer nos prestations.

PRIX ET MODALITÉS DE RÈGLEMENT

Formations inter-organismes

Le prix de chaque formation figure sur la fiche correspondante. Ce prix de 240 euros la journée de formation par stagiaire est forfaitaire, net et exonéré de TVA. Il concerne uniquement les coûts pédagogiques.

Formation intra-organisme

Le coût journalier fait l'objet d'un devis (à partir de 1 600 euros la journée de formation). En plus de ce prix, les frais annexes éventuelles sont à la charge de la structure cliente, et correspondent par exemple aux frais de déplacement, de séjour et de restauration de l'intervenant.e sur place, sur présentation des justificatifs nécessaires.

Facturation

Après vérification des émargements, une facture est adressée dans les 7 jours suivant la fin de la formation, à l'adresse de facturation (tel qu'indiquée dans le formulaire d'inscription ou la convention pour les formations Intra).

Le règlement est à effectuer dans un délai de 30 jours, de préférence par virement bancaire en indiquant le numéro de facture sur le libellé.

Pour toute question, contacter :
comptaformation@france-terre-asile.org

ANNULATION / REMBOURSEMENT

Le centre de formation se réserve la possibilité d'annuler une formation deux semaines avant la date prévue si le nombre d'inscriptions est jugé insuffisant et ce pour maintenir la qualité de la prestation et la synergie du groupe. Nous procéderons alors avec l'accord des stagiaires, au report de leur inscription sur une autre session.

Concernant les formations INTER et dans le cas d'une annulation à l'initiative du stagiaire moins de 72 heures (3 jours ouvrés) avant la formation, le centre de formation se réserve le droit de facturer les frais administratifs engagés s'élevant à 120 euros pour les formations d'une journée et à 240 euros pour

les formations de deux journées ou plus. Tout stage commencé est dû en sa totalité, nos tarifs étant forfaitaires (par formation).

Concernant les formations INTRA, et dans le cas d'une annulation à l'initiative du client moins de 72 heures (3 jours ouvrés) avant la formation, le centre de formation se réserve également le droit de facturer les frais administratifs engagés s'élevant à 800 euros pour les formations d'une journée et à 1 600 euros pour les formations de deux journées ou plus, auxquels s'ajoutent les frais annexes avancés. Les règles susmentionnées ne sont pas appliquées en cas de force majeure (sur présentation d'un justificatif).

LOCALISATION

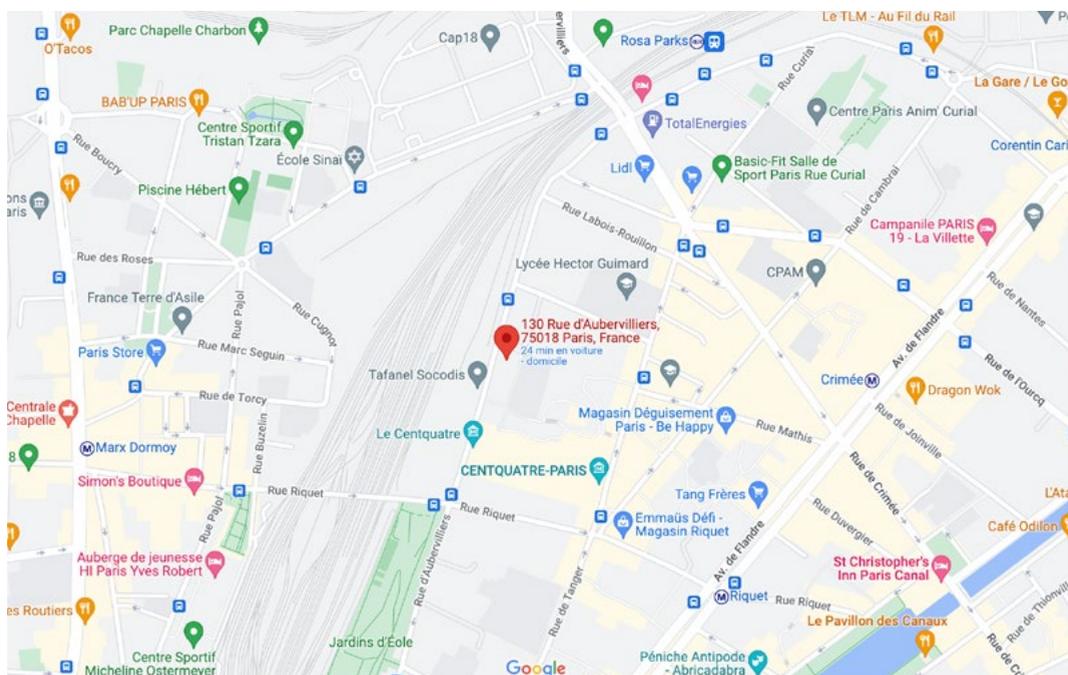
130 rue d'Aubervilliers 75019 Paris.



Accès possible aux personnes à mobilité réduite

Accès transports en commun :

- Métros 5, 7 et 12 : stations Stalingrad, Riquet, Crimée et Marx Dormoy.
- RER E : station Rosa Parks
- Bus 45 : arrêt Radiguet.



RÉCLAMATION

Pour toute réclamation et/ou question concernant nos modalités, veuillez contacter notre secrétariat à l'adresse : secretariatformation@france-terre-asile.org
Votre demande sera transmise à la direction pour traitement. Un retour vous sera fait dans les meilleurs délais.

CRÉDITS

Crédits photos

France terre d'asile (pages 17, 51, 63, 101)

wal_172619 (couverture)

GLady (couverture)

Victoria Bibs (instagram : victoria_bibs -
mail : artist@victoria-bibs.ru - couverture)

Sonia Kerlidou (page 45)

JMR (page 33)

Headway (page 77)

Kyle Glenn (page 87)

Création graphique

Johann Lhuillery / pxlcrp.com

Impression

Imprimerie Prouteau

Centre de formation France terre d'asile

130 rue d'Aubervilliers 75019 Paris
www.formation.france-terre-asile.org



La certification qualité a été délivrée
au titre de la catégorie d'actions suivante :
Actions de formation